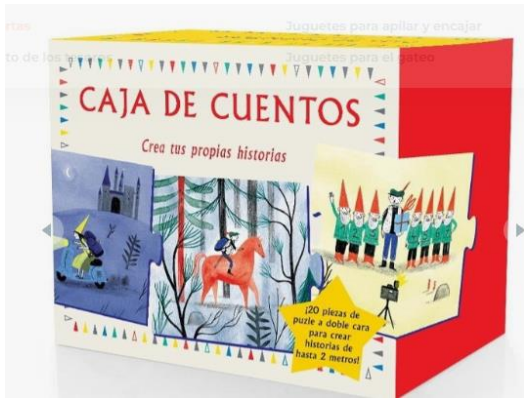


## CRITERIS TASQUES CREATIVES MULTINIVELL

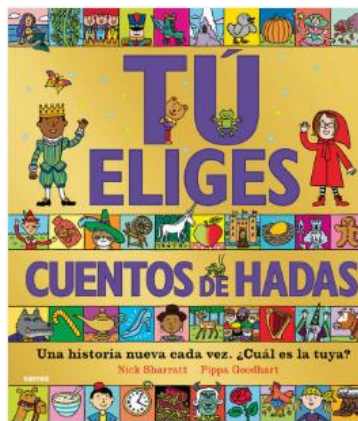
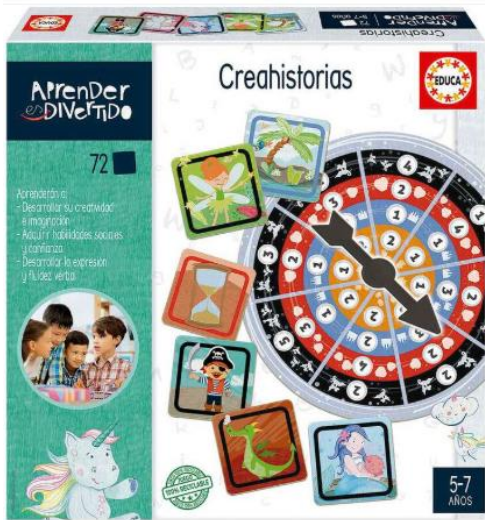
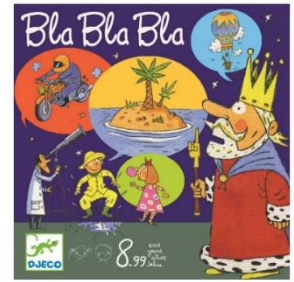
- Tasques productives (no receptives), obertes, creatives i competencials.
- Tasques que treballen tot el procés, no tan sols habilitats aïllades.
- Normes i procediments coneguts i treballats prèviament per part de l'alumnat.
- Materials concrets i manipulatius, que acompanyen la proposta.
- Bastides, de diferents nivells de complexitat, per pautar els procediments i afavorir l'auto regulació. La tasca és la mateixa per a tothom, el que varia són les bastides.
- Agrupament de l'alumnat per afavorir la cooperació.

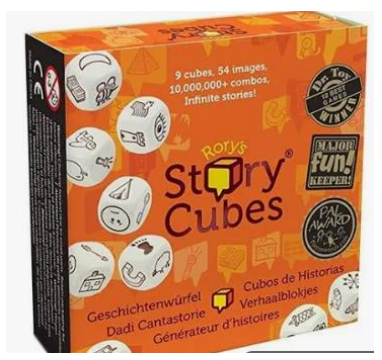
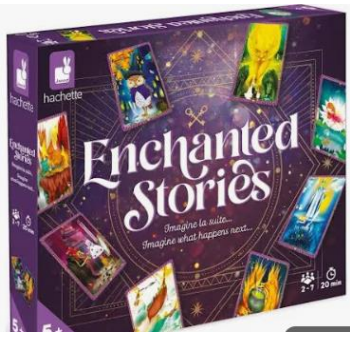
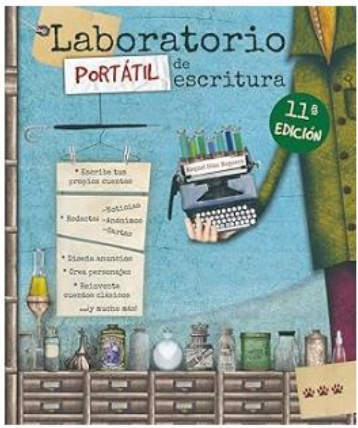
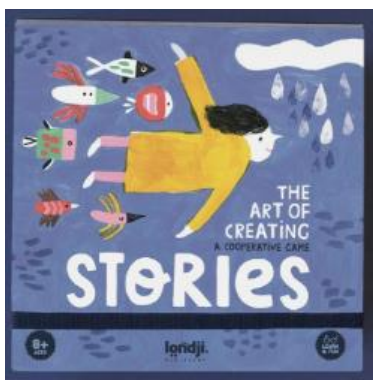
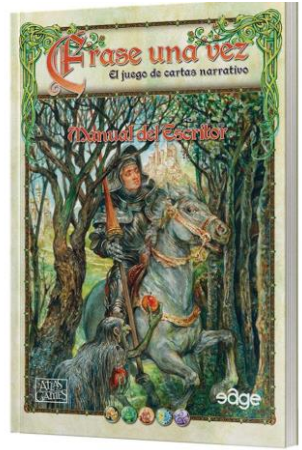
### EXEMPLE DE TCM: *Capsa de creació de contes*

1. **Tasca:** Creació i edició d'un conte.  
Procés P.E.R.E. (Planificació, Escripció, Revisió i Edició)
  
2. **Materials**
  - Fotografies d'escenaris, personatges, objectes, etc.
  - Fotografies i frases breus de 'situacions que passen'.
  - Cartolina per ordenar escenaris i situacions.
  - Fulls amb anelles per fer la planificació del text.
  - Graella per guiar l'auto correcció d'un text.
  - Graella amb fotos i adjectius per fer descripcions de paisatges i personatges
  - Full amb connectors, classificats en categories.



## Taller de escritura creativa Maleta de cuentos





Misterios en el bosque