



LLEGEIX:

UN HERBARI

## Marfull

**Nom comú català:** llorer bord, marfull, oriola, picabaralles, santjoanera.

**Nom comú castellà:** barbadija, duraznillo, sanquillo, tino.

**Nom llatí:** *Viburnum tinus*.

**Època de floració:** gener, febrer, març i abril.

**Hàbitat:** alzinars, carrascars, suredes i plantes de jardí.



## Canya

**Nom comú català:** canya.

**Nom comú castellà:** caña común.

**Nom llatí:** *Arundo donax*.

**Època de floració:** setembre i octubre.

**Hàbitat:** rius, rieres, basses, fonts, camps de conreus, vores de camins...



## Bàlec

**Nom comú català:** bàlec.

**Nom comú castellà:** piorno.

**Nom llatí:** *Cytisus oromediterraneus*.

**Època de floració:** maig, juny i juliol.

**Hàbitat:** alta muntanya.

## COMPRESIÓ LECTORA

### 1. Quina planta és picabaralles?

Per què el nom llatí del bàlec té la paraula *oromediterraneus*?

### 2. A la sopa de lletres següent s'hi amaguen 6 tipus de plantes.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	C
B	M	A	R	G	A	R	I	D	A
À	J	K	L	M	N	O	P	Q	N
L	R	S	T	U	V	W	X	Y	Y
E	S	B	A	R	Z	E	R	Z	A
C	A	B	C	O	D	E	F	G	H
I	J	K	L	S	M	N	O	P	Q
R	S	T	U	A	V	W	X	Y	Z
A	B	M	A	R	F	U	L	L	C
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

### 3. Relaciona:



**Bàlec**

**Canya**

**Esbarzer**

**Marfull**

4. Escriu una descripció de la fotografia. Què passa?



## QUADERN DE CAMP

### Com es fa un herbari?

#### Primer de tot cal anar a collir les plantes!

- Si la planta es petita s'agafa sencera amb arrels i tot, però sense terra!
- Si la planta és gran es tria un fragment de branca que contingui fulles senceres i l'extrem per on brota. Pot ser convenient tallar la branca amb tisores. Tingueu en compte la mida del paper que fareu servir per muntar l'herbari.
- És molt important agafar flors en el cas que l'exemplar estigui florit. En el cas que les plantes presentin flors masculines i flors femenines per separat, s'han de recollir els dos tipus de flors.
- Els exemplars es fiquen en bosses sense aixafar-los i es pren nota del lloc de recol·lecció i les seves característiques. Si pot ser: localitat, altitud, dades i nom del lloc, tipus de terra, exposició al Sol, data i nom del recol·lector i tot el que creieu interessant.

#### Premsar i assecar

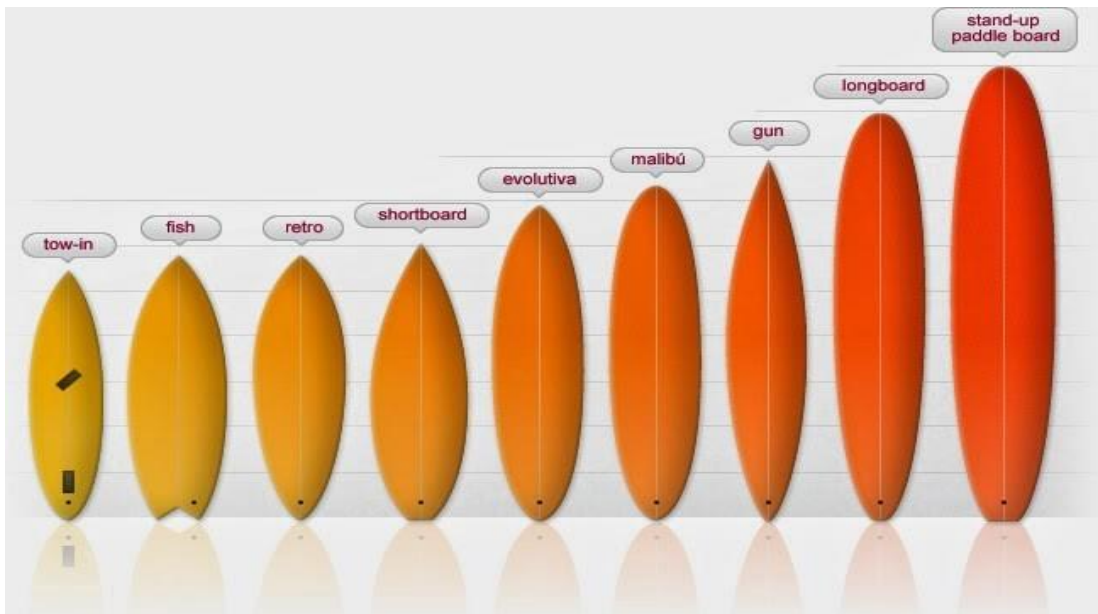
- La planta es premsa, quan abans millor, entre paper de diari per assecar-la el més ràpidament possible. Abans de tapar-la us heu d'assegurar que quedarà en una bona posició, el més natural possible, i afegireu un retall de paper amb les dades de la recol·lecció, i un nom o un número que permeti identificar-la posteriorment.
- Si fa calor i la premsa està en un lloc ventilat, la planta s'asseca en pocs dies.

#### Muntar l'herbari

- Una planta està totalment seca quan s'aguanta horitzontalment com si fos de cartró.
- Es col·loca la planta sobre el full o la cartolina on hagi d'anar i es subjecta amb el mínim de cinta adhesiva possible. Per exemple, una mica per agafar la tija principal en un sol punt o dos.
- Es posa una etiqueta amb el nom científic, la família, els noms vulgars, la data i el lloc de recol·lecció.



## PLANXES DE SURF



**Stand up paddle:** dissenyades per poder desplaçar-se dempeus durant tota l'estona, tant en l'onada, com fora d'ella. Són molt amples i gruixudes per suportar el pes d'una persona.

**Longboard:** són grans i de punta rodona. Ideals per onades petites o mitjanes. Per a un surfista amb experiència, també serveixen per onades grans.

**Gun:** tenen una punta afilada, i estan especialment dissenyades per surfejar onades grans. Normalment són planxes altes amb gran rapidesa.

**Mini-malibú:** tenen una punta arrodonida, i estan dissenyades per surfejar onades mitjanes i grans. Són planxes amples i altes amb gran rapidesa i que faciliten l'aprenentatge.

**Shortboard:** planxes comunes amb disseny evolucionat. Tenen bon equilibri, són molt ràpides i són bones per fer maniobres.

**Retro:** són curtes, amb formes una mica estranyes. Són gruixudes i amb molta superfície en la part davantera.

**Fish:** dissenyades per surfejar onades petites o mitjanes. Són amples i curtes.

**Town-in:** dissenyades per onades provocades per una moto aquàtica o un altre tipus d'embarcació petita amb motor. Són de mida petita i estretes.

**Evolutiva:** són les millors planxes per aprendre a surfejar perquè són les més grans i gruixudes, i tenen una gran estabilitat.

## COMPRESIÓ LECTORA

1. Quina planxa de surf faries servir si n'estàs aprenent?

I si busquessis equilibri, rapidesa i fer bones maniobres?

2. A la sopa de lletres següent s'hi amaguen 6 tipus de planxes de surf.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
S	H	O	R	T	B	O	A	R	D
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	R	V	W	X	G	Y	F	Z	A
B	E	V	O	L	U	T	I	V	A
C	T	D	E	F	N	G	S	H	I
J	R	K	L	M	N	O	H	P	Q
R	O	S	T	U	V	W	X	Y	Z
L	O	N	G	B	O	A	R	D	A
B	C	D	E	F	G	H	I	J	K



### 3. Relaciona:



Longboard

Fish

Gun

Stand up paddle

### ENDEVINA

A, a	B, b	C, c	D, d	E, e	F, f	
AR___	B___	C___	D__	EST_____	F___	
G, g	H, h	I, i	J, j	K, k	L, l	
G___	H__	I___	J_____	K___	L___	
M, m	N, n	O, o	P, p	Q, q	R, r	
M___	N_____	O_	P__	Q_____	R___	
S, s	T, t	U, u	V, v	W, w	X, x	Z, z
S__	T_____	U	V___	W_____	X_____	Z___

## LLEGEIX, RETALLA I MUNTA EL CONTE

AQUEST LLIBRE S'HA  
MENJAT EL MEU GOS!



Ayla era una nena de 9 anys que tenia un gos enorme, que es deia Tano. Cada matí, abans d'anar a Ca l'Aulet, Ayla treia a passejar el seu gos pels carrers de Sant Pol.



Però un matí, va passar una cosa terrible....



En Tano va desaparèixer entre  
mig de les pàgines del llibre.



- Aquest llibre s'ha menjat el meu gos!



Quan l'Inuc, el germà de  
l'Ayla, va sentir els crits,  
va venir corrents a ajudar-la.



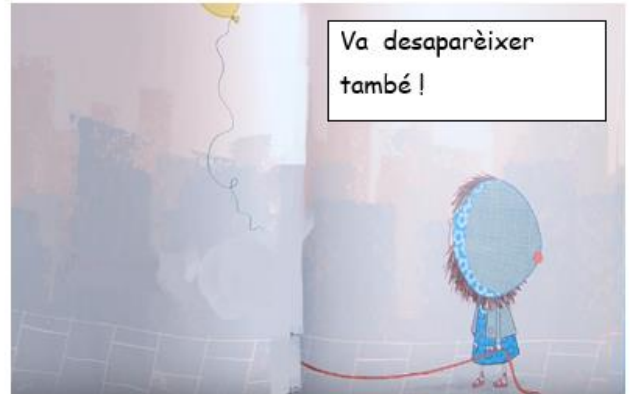
- Inuc, Aquest llibre s'ha menjat el meu gos!  
Pots ajudar-me a recuperar-lo?



Però quan l'Inuc es va acostar al plec del llibre...



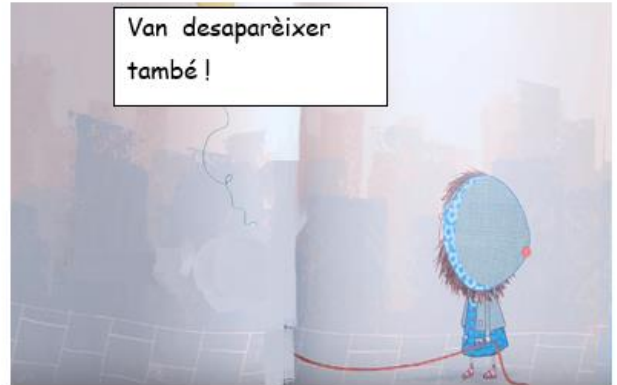
Va desaparèixer també!



Ayla va cridar a tots els seus amics Canya, Bàlecs i Marfulls.  
Però quan van arribar...



Van desaparèixer també!



Ayla va trucar l'ambulància.  
Però quan l'ambulància va arribar ...



Va desaparèixer també!

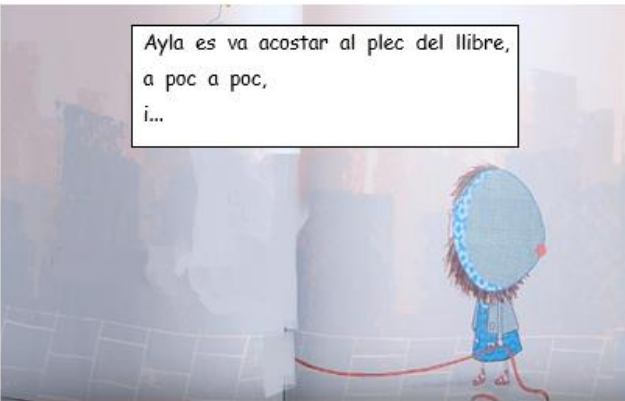




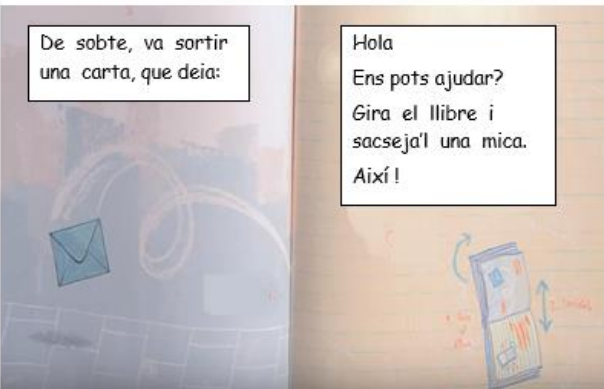
Ayla va trucar la policia i els bombers.  
Però quan van arribar...



Van desaparèixer també!

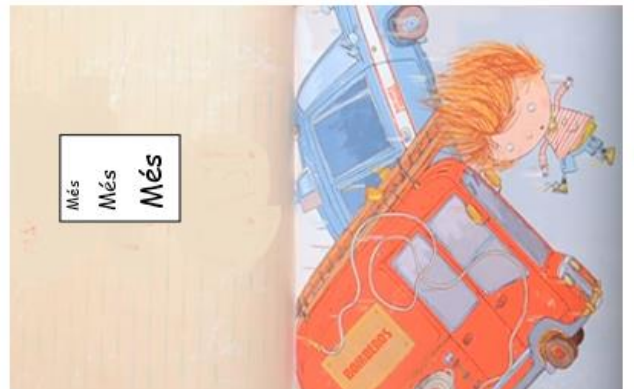


Ayla es va acostar al plec del llibre, a poc a poc, i...



De sobte, va sortir una carta, que deia:

Hola  
Ens pots ajudar?  
Gira el llibre i sacseja'l una mica.  
Així!



Més  
Més  
Més



Tots van aparèixer de nou!



Però...  
Mira què li ha passat a en Tano!



Així que Ayla va  
decidir escriure  
una carta i enviar-la  
a través del plec  
del llibre.  
L'ajudes a escriure  
la carta ?



# El basar

Posa el número als objectes que serveixen per anar de colònies. Quines peces no es repeteixen?



① MOTXILLA

② TENDA

③ BOTES

④ GORRA

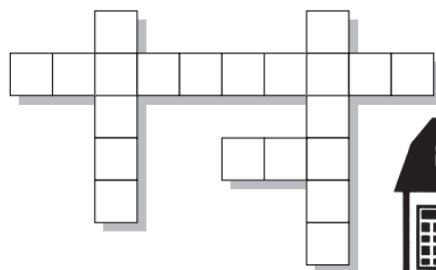
⑤ SAC DE DORMIR

⑥ SAMARRETA

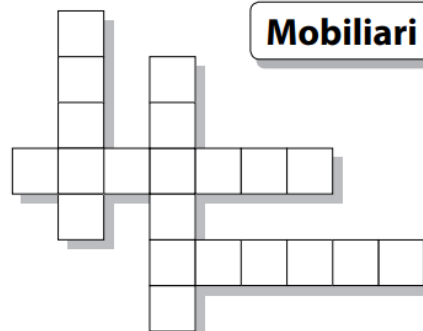
⑦ MITJONS

⑧ PANTALONS CURTS

## Tipus d'habitatge



## Mobiliari



3 LLETRES  
MAR  
PIS

4 LLETRES  
BANY  
CAMP







5 LLETRES  
CUINA  
MASIA  
TAULA



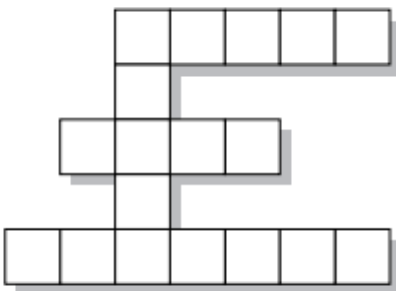
# Laberint de paraules

Localitza els noms de la llista. Has de començar per la casella del dibuix i fer una línia horitzontal i vertical. No en diagonal. Atenció: no pots repetir cap casella.

BOTES - CANTIMPLORA - ENTREPÀ - GORRA - MAPA - MOTXILLA

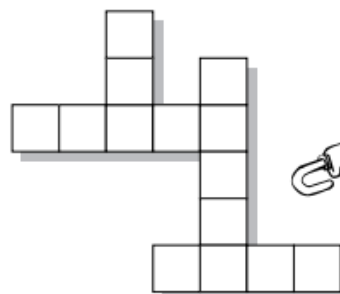
	C	A	N			M	O
E		E	T	M	A	P	T
N	T	X	I	M	P	A	X
	R	C	U	R	L		I
G	E	P	A	S	O	R	L
O			B	I	O	A	L
R	R	A	O	T	E	S	A

Arribar...



- 3 LLETRES
- NEU
- 4 LLETRES
- FRED
- MATÍ
- TARD
- 5 LLETRES
- ABANS
- AVIAT

El temps atmosfèric



## Test il·lustrat

- 1 Marca amb una X la paraula correcta.

La Roser m'ha dit que vindrà a Barcelona i em farà una...



VISITA       EXCURSIÓ   
ARRIBADA       PARADA

- 2 Completa les frases que apareixen a continuació amb aquestes paraules:

**ANADA · COLÒNIES · COTXE ·  
ESTACIÓ · MALETES · METRO ·  
MOTXILLA · TORNADA · TRÀNSIT**

La meva mare agafa el \_\_\_\_\_ cada dia per anar a treballar. Mai no utilitza el \_\_\_\_\_, perquè hi ha molt

\_\_\_\_\_ .  
Quant val un bitllet d'\_\_\_\_\_ i de

\_\_\_\_\_ , si us plau?

Demà me'n vaig de \_\_\_\_\_ . Ens veurem a l'\_\_\_\_\_ a les vuit.

Aquestes són les meves \_\_\_\_\_ .

La \_\_\_\_\_ és d'en Josep.

- 3 Col·loca cada paraula al seu lloc corresponent:

AEROPORT	ENLAIRAMENT
APARCAMENT	GARATGE
ATERRATGE	GASOLINERA
CARRETERA	VOL

Avió

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cotxe

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 4 Quines d'aquestes paraules no tenen relació amb la bicicleta?

ACCELERADOR <input type="checkbox"/>	MOTOR <input type="checkbox"/>
CADENA <input type="checkbox"/>	PEDAL <input type="checkbox"/>
MALETER <input type="checkbox"/>	RODA <input type="checkbox"/>
MANILLAR <input type="checkbox"/>	TIMBRE <input type="checkbox"/>



**Recorda**

Les paraules es divideixen en **síl·labes**. Una paraula pot tenir una o diverses síl·labes.

**1. Copia aquestes paraules separant-ne les síl·labes.**



gallina

▶ ga-llí-na



home

▶ \_\_\_\_\_



gavardina

▶ \_\_\_\_\_



plat

▶ \_\_\_\_\_

**2. Classifica cada nom on correspongui.**



Una síl·laba

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dues síl·labes

goma  
\_\_\_\_\_

Tres síl·labes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim c davant a, o, u: ca, co, cu.
- Escrivim qu davant e, i: que, qui.

**1. Completa amb c o qu.**



avall



iosc



raeta



uc



baló

**2. Aparella i escriu seguint el model.**



boca → boques



→



→



→

**Recorda**

Escrivim una coma (,) per separar els elements d'una enumeració.

**1. Copia les oracions posant les comes que pertoqui.**

- En Lluís té de tot al forn: pa coca galletes pastissets...

- A la mar viuen dofins balenes taurons pops...

- Vull anar al parc al cinema i a la plaça.

- Les cireres són petites redones vermelles i gustoses.

**2. Completa amb enumeracions.**



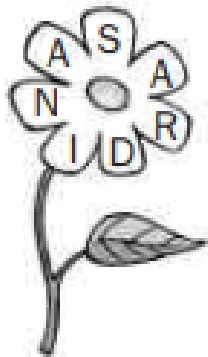
- *Els meus amics són:*

- *M'agrada jugar a:*

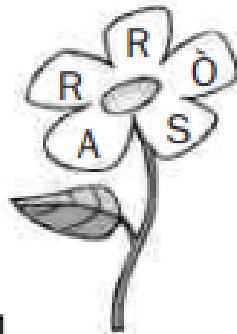
**Recorda**

- Escrivim **ss** entre vocals.
- Escrivim **s** en els altres casos.

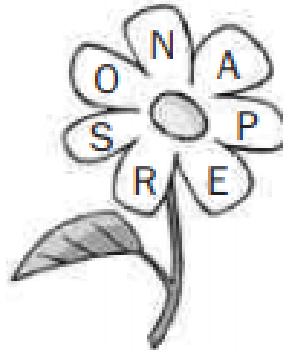
**1. Descobreix les paraules amagades en aquestes flors.**



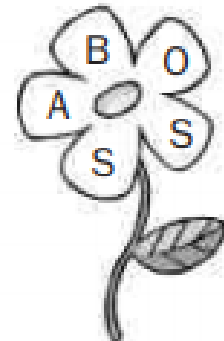
S \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_



P \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_

**2. Escriu els noms on pertoqui, segons que duguin s o ss.**



S
<u>castell</u>
_____
_____

SS
_____
_____
_____

**3. Completa amb s o ss.**

□emàfor

ca□ola

□erra

barni□

mo□egar

an□a

gr□

ba□iot

1. Cerca i copia el nom de sis arbres del parc natural.

C	A	T	J	L	I	Y	E	G	F	U
A	F	V	I	Ç	R	M	O	C	P	I
S	A	L	Z	E	S	K	T	E	N	F
T	A	B	I	L	O	G	A	R	L	D
A	I	R	R	T	I	M	O	R	J	A
N	N	O	D	A	M	Z	S	S	O	R
Y	L	U	O	X	Ç	W	A	A	L	T
E	P	R	E	Q	U	I	L	K	S	O
R	O	E	R	I	A	L	Z	I	N	A
P	L	A	T	A	N	E	R	V	T	E

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Classifica les paraules següents.



romaní



serp



garrover



llebre



ratolí



cactus



ós



alzina

Plantes ▶

_____
-------

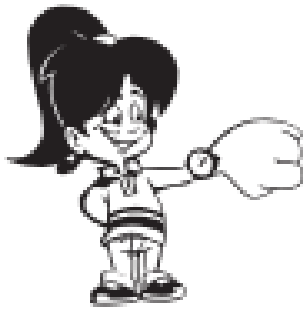
_____
-------

Animals ▶

_____
-------

_____
-------

# Cada ovella amb sa parella



Relaciona les preguntes  
amb les respostes.



**1** Quina hora és?

**A** El dia 16 de juny.

**2** Ahir vas anar a nedar?

**B** Aniré al cine amb els meus amics.

**3** Quin dia de la setmana és avui?

**C** És un quart de cinc.

**4** Quan és el teu aniversari?

**D** Que demà plourà.

**5** Des de quan sou aquí?

**E** No puc, haig de fer deures.

**6** Què diu la dona del temps?

**F** No, hi vaig anar dimecres.

**7** Véns a berenar?

**G** Avui és dijous.

**8** On aniras el diumenge?

**H** Hem arribat a les nou del matí.