

ELEMENTS PER A LA PROGRAMACIÓ DEL CENTRE D'INTERÈS

ENFOCAMENT HOLÍSTIC

	OBJECTIU	SUBJECTIU
INDIVIDUAL		
COL·LECTIU		

VALORS I EIXOS TRANSVERSALS

- ✓ Sostenibilitat
- ✓ Respecte i cura de les relacions i els processos de vida
- ✓ Democràcia en espiral
- ✓ Equitat i igualtat
- ✓ Identitat i consciència global
- ✓ Conflicte com a experiència de creixement
- ✓ Inclusió de la subjectivitat i l'auto observació
- ✓ Creences, valors, cosmovisió

TIPUS DE SITUACIONS D'APRENTATGE

EXPERIÈNCIES GUIADES (tallers)

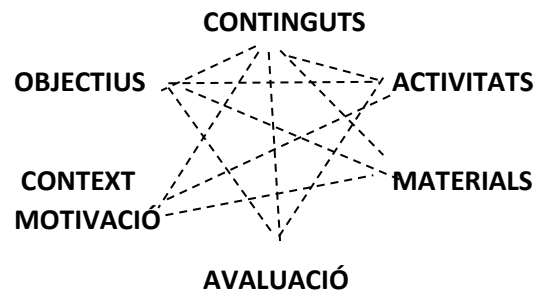
CONTEXTOS D'APRENTATGE (ambients)

PROCÉS DE PROGRAMACIÓ

OBJECTIUS, COMPETÈNCIES, CONTINGUTS, ... → ACTIVITATS

VIVÈNCIES, CONTEXTOS → CONTINGUTS, CB, ...

SEQÜÈNCIA DE PROGRAMACIÓ



TRES TIPOS DE SABERES

VALORACIÓN Y ACTITUD

Yo

- VALORES Y COSMOVISIÓN
- CUALIDADES Y RASGOS
- ACTITUDES

BASE DE DATOS

- CONCEPTOS
- DESTREZAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

CONTROL PROCESOS Y PROCESAMIENTO

- PROCESOS COGNITIVOS: Atención, Memoria, Operaciones mentales,
- INTELIGENCIAS
- CREATIVIDAD, EXPRESIVIDAD