

## EXEMPLE DE SESSIÓ DE MATES

### CONTEXTUALITZACIÓ

Recordar el projecte i presentar la missió: hem arribat a un sistema solar i hem d'investigar-lo,

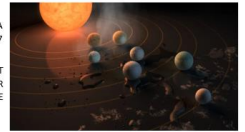
Mostrar la fotografia del sistema solar i comptar que hi ha 7 planetes

Preguntar-los què podríem observar d'un sistema solar: el nombre de planetes, llunes, temps que triguen en girar al voltant de l'estrella, temps que triguen a girar sobre sí mateixos, distància a l'estrella...

NISSIÓ: EXPLORACIÓ DEL SISTEMA PLANETARI

HAS TROBAT UN SISTEMA PLANETARI AMB 7 PLANETES.

DESPRÉS D'UNS DIES OBSERVANT ELS PLANETES, HAS POGUT FER UNA TAULA AMB DADES SOBRE ELLS.



	DISTANCIA A L'ESTRELLA	DURADA D'UNA VOLTA	DURADA D'UN DIA	VELOCITAT	NOMBRE DE LLUNES
P1	5 UA	88 DIES	12 HORES	172 UA/h	0
P2	7 UA	225 DIES	6 HORES	126 UA/h	4
P3	15 UA	365 DIES	24 HORES	107 UA/h	1
P4	30 UA	687 DIES	48 HORES	87 UA/h	7
P5	60 UA	10 ANYS	6 HORES	47 UA/h	16
P6	150 UA	30 ANYS	72 HORES	35 UA/h	35
P7	300 UA	85 ANYS	3 HORES	25 UA/h	6

ORDENA ELS PLANETES:

- DEL QUE TÉ MENYS LLUNES AL QUE EN TÉ MÉS  
P6 > P5 > ...
- DEL QUE TARDA MENYS A FER UNA VOLTA A L'ESTRELLA AL QUE TARDA MÉS
- DEL QUE TÉ EL DIA MÉS CURT AL QUE TÉ EL DIA MÉS LLARG

### MODELATGE

Mostrar en gran la gràfica dels planetes.

Fer preguntes sobre algun planeta i alguna columna, ex: quantes llunes té el Planeta 2?

Per donar la resposta, fem servir el material D-Base, ex: si fa una volta a l'estrella en 86 dies, posem 8 desenes i 6 unitats al centre.

Repetim aquest procés amb altres planetes i preguntes.

	DISTANCIA A L'ESTRELLA	DURADA D'UNA VOLTA	DURADA D'UN DIA	VELOCITAT	NOMBRE DE LLUNES
P1	5 UA	88 DIES	12 HORES	172 UA/h	0
P2	7 UA	225 DIES	6 HORES	126 UA/h	4
P3	15 UA	365 DIES	24 HORES	107 UA/h	1
P4	30 UA	687 DIES	48 HORES	87 UA/h	7
P5	60 UA	10 ANYS	6 HORES	47 UA/h	16
P6	150 UA	30 ANYS	72 HORES	35 UA/h	35
P7	300 UA	85 ANYS	3 HORES	25 UA/h	6

### PRÀCTICA GUIADA

En parelles, es fan preguntes sobre la gràfica. Un fa la pregunta i l'altre li respon.



### PRÀCTICA INDEPENDENT

Fem alguna pregunta al grup per tal que vagin fent aquest mateix treball en parelles, a la taula, manipulant el material D-Base, o bé

Passem la fitxa per tal que responguin les preguntes (si les xifres son molt complicades, ho adaptem amb d'altres més senzilles)

Recordem posem nom i data al full.

### TANCAMENT

Ens trobem en cercle de nou, amb el full (o sense)

Contestem les preguntes o bé mostrem el resultat amb el material D-Base.

Valorem com ha anat la sessió.

ORDENA ELS PLANETES:

- DEL QUE TÉ MENYS LLUNES AL QUE EN TÉ MÉS  
P6 > P5 > ...
- DEL QUE TARDA MENYS A FER UNA VOLTA A L'ESTRELLA AL QUE TARDA MÉS
- DEL QUE TÉ EL DIA MÉS CURT AL QUE TÉ EL DIA MÉS LLARG

POTS TROBAR ALGUNA RELACIÓ ENTRE ELLS DEL TIPUS: DOBLE O MEITAT, APROXIMADAMENT?

