

# SESSIÓ 1 LECTO

## CONTEXTUALITZACIÓ

Recordar el que vam parlar dijous a la sala cos: el projecte d'escola

Mostrar i llegir el full del 'joc de les missions'

Explicar la primera missió d'avui: Descriure un planeta

Preguntar: Què es pot descriure d'un planeta? (Forma, la dimensió, la situació el clima, el paisatge, ...)



## MODELATGE

Mostrar una foto del paisatge d'un planeta i preguntar què podríem descriure d'aquesta foto.

Mostrem el full d'adjectius descriptius de planetes i paisatges i mostrar a nens i nenes un exemple de descripció d'un planeta i d'un paisatge

TEMA	DESCRIPCIÓ
ON ES	EL PLANETA ESTÀ A... GRS AL VOLUNTANT DE... TE SATEL·LITS?
FORMA I COLOR	TÉ FORMA: ARRODONIDA, EL LÍPTICA, AIXAFAT. ÉS DE COLOR: GROGÜC, VERMELL, BLAU, VERD, BLANQUINÓS...
CLIMA	EL SEU CLIMA ÉS: SEC, PLUJÓS, VENTÓS, CALLURÓS, ... HI HA: TEMPESES, HURACANS, VOLCANS, TERRATREMOLS, ETC.
RIUS I MARS	HI HA MARS I RIUS QUE SÓN: GRANS, PETITS, CLIRTS, LLARGS, FONDS, SUPERFICIALS,
MUNTANYES	LES MUNTANYES SÓN: ALTES, BAIKES, ARRODONIDES, PLUNKAGÜDES, ROCALLOSES, NEVADES.
VALLS	LES VALLS SÓN: PROFUNDES, SIAUS, ESTRENTES, AMPLES, FOSQUES...
CEL	EL CEL ÉS DE COLOR: BLAVÓS, GROGÜENC, VERMELLÓS, GRS, ...

## PRÀCTICA GUIADA

Mostrar les fotografies de paisatges i planetes.

Cada nen/a agafa una foto i l'ha de descriure a un company (treball en parelles).



## PRÀCTICA INDEPENDENT

Cadascú agafa la fotografia (també poden fer-ho en parelles) i cadascú escriu al full (quadern de bitàcola) la descripció del paisatge de la fotografia.

També podem passar-los la fotocòpia de descripció de paisatges per tal que tinguin un model de paraules. Segurament això és adequat a partir de certa edat o nivell.

Recordem que han de posar data, nom i deixar marges. A partir de Canya, escriure amb lletra d'impremta.

Posem el títol de l'activitat a la pissarra: *Descripció d'un paisatge*, per tal que el copin al full.

Acompanyem els nens/es en el procés d'escriure, especialment els que tenen més dificultat.

Recordar que qui acaba pot anar a llegir llibres, jocs de taula, mandales, o llegir els fulls de lectura del dossier sobre l'Univers. (podem fer un o dos petits llibres amb aquests fulls)



## TANCAMENT

Posem totes les fotos de paisatges de nou al mig de la rotllana

En gran grup, algun nen/a llegeix la descripció del seu paisatge i la resta han d'endevinar quina foto és.

Fem una valoració de com ha anat la sessió d'avui.