



VALORACIÓN Y ACTITUD

Yo

- VALORES Y COSMOVISIÓN
- CUALIDADES Y RASGOS
- ACTITUDES

BASE DE DATOS

- CONCEPTOS
- DESTREZAS

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

CONTROL PROCESOS Y PROCESAMIENTO

- PROCESOS COGNITIVOS: Atención, Memoria, Operaciones mentales,
- INTELIGENCIAS
- CREATIVIDAD, EXPRESIVIDAD

Memorias explícitas (semánticas y episódicas)

Memorias implícitas

Conceptos
Procedimientos
Actitudes, valores, normas

Control de los procesos cognitivos y atencionales

COMPETENCIA

Estrategias o esquemas reguladores

Conceptos Procedimientos Actitudes

asociaciones, categorías, programas, estrategias, guiones, competencias

MENT SENSORIO MOTRIU		MENT SIMBÒLICA			MENT ABSTRACTA		
IDENTIFICAR	RELACIONAR	APLICAR	EXPLICAR	ANALITZAR	VALORAR	CREAR	META REPRESENTAR
Anomenar Descriure Repetir Recordar Llistar Trobar informació literal	Classificar Ordenar Comparar	Utilitzar Canviar Operar Moure	Interpretar Inferir Resumir Narrar Relacionar causes i efectes Relacionar idees	Trobar patrons o relacions entre idees, paràgrafs i textos Organitzar Estructurar Predir Planificar	Integrar Sintetitzar Argumentar Opinar Criticar Concloure	Planificar-desenvolupar-concloure un projecte competencial	Monitoritzar/se Relacionar fórmules Abstraure Jerarquitzar conceptes
Descriptiu Narratiu	Conversacional	Instructiu	Narratiu Descriptiu	Explicatiu	Argumentatiu		

Nivells de comprensió

Literal

- Reconeixement del significat de les paraules/frases.
- Seguiment d'instruccions.
- Identificació de paraules amb el mateix significat.
- Identificació de paraules amb el significat contrari.
- Identificació de mots homòfons.
- Fixació de la informació (memòria).
- Retenció de la informació (memòria).
- Evocació de la informació (memòria).
- Reconeixement de les seqüències d'una acció.
- Identificació dels elements d'una comparança.

Interpretativa

- Predicció de resultats.
- Inferència del significat de paraules desconegudes.
- Establiment de relacions de causalitat entre les diferents parts del text.
- Inferència d'efectes previsibles de determinades causes.
- Entreveure la causa de determinats efectes.
- Inferència de seqüències lògiques.
- Inferència de frases fetes segons el context.
- Contextualització del significat de les paraules.
- Interpretació correcta del llenguatge figuratiu.
- Recomposició d'un text variant-ne algun fet, personatge, situació, etc.
- Preveure un final diferent.
- Discriminació d'allò que és real a allò que és imaginari.
- Extracció de la idea principal.
- Identificació de les idees secundàries.
- Identificació d'analogies.

Profunda o crítica

- Distinció d'un fet i d'una opinió.
- Valoració personal del text (judici personal).
- Integració d'allò que s'ha llegit a les pròpies experiències.
- Anàlisi de les intencions de l'autor del text.
- Verificació de la veracitat d'una informació.
- Identificació del que és subjectiu del que és objectiu.

Meta comprensió

A partir de les següents qüestions:

- He activat els meus coneixements previs?
- M'he proposat uns objectius?
- He fet una planificació de les estratègies de comprensió?
- He supervisat l'assoliment dels objectius de lectura?
- He detectat els aspectes importants de la lectura?
- He fet prediccions i hipòtesis sobre la lectura?
- He detectat quins són els meus problemes de comprensió?
- He identificat les causes d'aquests problemes?
- Utilitzo estratègies correctives?
- Avaluó l'eficàcia de les estratègies?
- Avaluó si he comprès el què he llegit?

1. Representació del Mapa mental Inicial

- Percebre, categoritzar i identificar els elements i el context (figures – fons)
- Percebre i identificar les relacions que s'estableixen entre els elements i amb el context.
Percebre patrons, relacions en l'espai (dins-fora, a sobre – a sota...), el en temps (abans – després, causa – conseqüència, ...), relacions de quantitat (més – menys, doble – meitat, ...), relacions de qualitat (formes, utilitats, ...)
- Activar els coneixements associats als elements i el context, i les seves relacions simbòliques-culturals (la categoria a la què pertanyen i els coneixements associats).

2. Representació del Mapa mental final

- Establir i comprendre l'objectiu a assolir

3. Estructuració del procés

- Segmentar el procés en passos (objectius) Inter mitjos

4. Aplicació d'operacions i monitorització del procés

- Identificar i mobilitzar els elements-informacions necessaris
- Aplicar les operacions – accions necessàries
- Monitorització – avaluació constant del procés

5. Integració – avaluació del procés

- Simbolització del procés amb algun tipus de llenguatge
- Integració dels coneixements i valoració del procés

