

Curso Intensivo de profundización en acompañamiento emocional

OBJETIVOS Y DESTINATARIOS

El curso intensivo de profundización en acompañamiento emocional es una invitación a profundizar en los planteamientos emocionales y sistémicos de la educación viva. Está destinado a personas que, o bien ya han realizado el curso de acompañamiento emocional, o el de educación viva, o bien tienen experiencia en el tema.

CONTENIDOS DE LAS SESIONES

SESIÓN 1: La mente como sistema autorregulado y autorreferente

En esta primera sesión profundizaremos en la cosmovisión de la educación viva y en las dinámicas de la mente como sistema, con el objetivo de poder profundizar en el acompañamiento emocional. A continuación, exploraremos tres vías o enfoques complementarios para favorecer el proceso de aprendizaje o desarrollo personal del adulto, a través de su experiencia directa.

A partir de este encuadre filosófico y psicológico, repasaremos y profundizaremos en las herramientas para el acompañamiento emocional de los niños y jóvenes, y veremos un ejemplo de posibles intervenciones del adulto ante un perfil de Agresividad.

Por último, cada participante comenzará a elaborar un plan de acompañamiento de los propios hijos, los alumnos o la situación que cada cual desee investigar. Este plan implicará crear un mapa de posibilidades dentro del cual el adulto se sitúa, con una variedad de posibles intervenciones en el ahora, el antes, el después y el siempre.

Para ilustrar este proceso, dedicaremos también una parte de la sesión a acoger inquietudes o situaciones personales.

Los contenidos de la primera sesión son:

- Cosmovisión y dimensiones de la mente como sistema.
- Tres vías complementarias para favorecer la investigación personal: la toma de consciencia, la meditación en el yo soy, y la conexión con el corazón.
- Profundización en las herramientas de acompañamiento en el Ahora, el Después, el Antes y el Siempre.
- Ejemplo de plan de intervención para un perfil de Agresividad, soberbia, vanidad, etc. :
- Elaboración del plan de acompañamiento personal I.
- Análisis de casos I.

SESIÓN 2: La relación con el otro

En esta segunda sesión, nos centraremos en cómo favorecer la observación y la escucha del otro. Profundizaremos en qué parámetros podemos observar en la experiencia, en el cuerpo, y en las relaciones, y

presentaremos algunos mecanismos de defensa y afrontación que lleva a cabo el sistema mente, con el fin de profundizar en la elaboración del plan de intervención.

A continuación, analizaremos el perfil de Autoestima vulnerable, y veremos un plan de intervención con propuestas para el ahora, el después, el antes y el siempre.

Por último, dedicaremos un tiempo para hacer seguimiento del plan de acompañamiento y para acoger situaciones y casos personales.

Los contenidos de la segunda sesión son:

- Parámetros para la observación y la escucha del otro.
- Los mecanismos de defensa y afrontación en el psiquismo infantil.
- Ejemplo de plan de intervención para el perfil de Baja autoestima.
- Elaboración del plan de acompañamiento II.
- Análisis de casos II.

SESIÓN 3: La danza de relaciones en el sistema

En esta tercera sesión, ampliaremos la mirada para incluir todo el sistema familiar, grupal o escolar que envuelve las relaciones humanas, y en concreto la situación analizada por cada participante. Compartiremos criterios para elaborar un mapa de cómo se sitúan los actores, de los relatos que subyacen, y del argumento que emerge. A partir de ahí, exploraremos cuál es el lugar adecuado de uno en el sistema, desde donde se puede acoger y acompañar la situación.

A continuación, exploraremos las diferentes fases que aparecen en el ciclo de la acción, desde la aparición del deseo o necesidad hasta la emergencia de la acción. Veremos cómo podemos intervenir en diferentes instantes de ese ciclo.

Seguidamente, exploraremos el perfil de niños que excluyen y niños que se victimizan o se dejan manipular.

Por último, compartiremos el proceso que hemos vivido en el plan de acompañamiento que se ha ido elaborando y llevando a la práctica, y continuaremos acogiendo situaciones o casos personales.

Los contenidos de la tercera sesión son:

- Profundización en los principios de la Teoría de Sistemas en Educación.
- Criterios para el análisis del sistema familiar o escolar y para hallar el lugar adecuado.
- La expresión y la comunicación en el ciclo de la acción.
- Ejemplo de plan de intervención para los perfiles de exclusión y sumisión.
- Elaboración del plan de acompañamiento III.
- Análisis de casos III.

DINÁMICAS DE LAS SESIONES

Cada sesión contará con:

- I. **Una presentación de los conceptos** psicológicos y filosóficos de la sesión.
- II. **Ejercicios para favorecer la asimilación** de esos contenidos.

- III. **Una presentación de un o dos perfiles** de actitud de niños, que implica tanto las características de cada perfil como un plan de acompañamiento por parte del adulto.
- IV. **Un trabajo de investigación personal** para elaborar un plan de acompañamiento con los propios hijos o alumnos.
- V. **Un espacio destinado al análisis de situaciones** personales de los participantes, en el cual se abordarán situaciones diversas como, por ejemplo: celos, conflictos entre hermanos, separaciones, pérdidas, fusiones, exclusiones, relaciones de dominancia y sumisión, mentiras, etc.

Entre sesiones, se ofrecerá también un encuentro on line de seguimiento, para acompañar ese proceso de investigación y favorecer la concentración en él.

Después de cada sesión se facilitarán materiales escritos o audiovisuales para la profundización en los contenidos de referencia.

CALENDARIO Y HORARIO

El módulo I se realiza durante un día, en horario de mañana y tarde, de 9:30 a 19:30 horas.

PRECIO Y PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El precio del curso es de 60 euros por módulo, o bien 150 si se pagan los tres módulos juntos. Para parejas, hay un 10% de descuento. Para apuntarse al curso, hay que escribir un mensaje a: gestion@jordimateu.info

FACILITADOR

El formador del curso es Jordi Mateu, presidente del Caiev, con 35 años de experiencia como asesor de escuelas, formador, maestro, director del espacio educativo Ca l'Aulet, y padre de cuatro hijos de 24, 14, 12 y 10 años.