La Sònia, el Lluis, i la Berta fa anys que son amics. A l'estona del descans, sempre juguem juntes, separades de la resta de companys. En el grup, cadascun d'ells té un rol molt marcat. La Berta mana, la Sònia segueix tot el que la Marta proposa, i el Lluís acostuma a estar en silenci i no oposar-se a les ordres de la Berta, tot i que a vegades voldria fer coses diferents i li molesta que la Berta mani tant.

Aquest any ha arribat un nen nou al grup, el Victor, que té ganes de jugar amb ells. A l'estona de descans, el Victor s'acosta al grupet i els demana de jugar.

Victor: Puc jugar?

Berta: No, no volem que juguis amb nosaltres

Sònia: Sí, no volem, ves-te'n.

Victor: Però, per què? Jo vull jugar amb vosaltres

Berta: No, no ens agrada que estiguis aquí, volem estar soles.

Sònia: Ja t'ho hem dit, ves-te'n, pesat.

Víctor: No m'agrada que em parlis així.

Berta: Doncs ves-te'n, ja t'ho hem dit, que marxis.

Sònia: Sí, ja t'ho hem dit, volem estar a soles.

PREGUNTES:

Com creus que se sent cada persona: Victor, Sònia, Berta, Lluís?

Quin rol té cadascun en aquesta situació? Qui és: Autoritat, Indiferent, Seguidor, Víctima

Per què creus que actua així cadascun d'ells? Què desitja, de què té por, què necessita?

T'ha passat això alguna vegada? Coneixes algú a qui l'hagi passat? Com has reaccionat? Com s'ha solucionat?

Podeu fer una llista de paraules sobre:

Emocions: trist, enfadat, sol, poderós, segur, confós, indecís, ...

Qualitats: assertivitat, cura, sensibilitat, atenció, autonomia,

El Pep i la Fina son súper amics. Tot el dia estan junts. Cada dia, quan arriben a l'escola, es busquen, s'asseuen junts, i decideixen fer les mateixes activitats. Alguna vegada a un d'ells li agradaria fer una altra cosa, però acaben decidint fer el mateix.

Aquesta setmana tot el seu grup estan fent cabanes noves. El Pep i la Fina han començat a fer una cabana per a ells dos. La Maria, una nena del grup, s'acosta a la cabana d'ells i els pregunta si pot formar part de la seva cabana.

Maria: Puc fer la cabana amb vosaltres

Fina: És que ja hem començat, Maria, i volem estar sols

Maria: Ja, però jo no tinc cabana, i vosaltres sou dos tan sols.

Pep: I no pots unir-te a una altra cabana? Es que nosaltres volem estar sols.

Fina: No és que no vulguem estar amb tu. A mi m'agrada estar amb tu. Però ara, per a la cabana, volem estar el Pep i jo a soles.

Maria: Però és que jo vull estar amb vosaltres també.

PREGUNTES:

Com creus que se sent cada persona: Maria, Fina, Pep?

Quin rol té cadascun en aquesta situació?

Per què creus que actua així cadascun d'ells? Què desitja, de què té por, què necessita?

T'ha passat això alguna vegada? Coneixes algú a qui l'hagi passat? Com has reaccionat? Com s'ha solucionat?

Podeu fer una llista de paraules sobre:

Emocions:

Qualitats: assertivitat, cura, sensibilitat, atenció, autonomia, respecte, responsabilitat,

El Fran, la Rita, i la Marcela tenen molta amistat entre sí. A tots tres els agrada molt inventar-se històries, i per això, cada dia juguen junts a l'espai de teatre.

La Rocio acaba d'arribar a l'escola, i també li agrada molt anar a l'espai de teatre i saltar i córrer ben ràpid. Quan està al teatre, agafa els materials que estan fent servir els altres, li agrada que li persegueixin i estiguin per ella. Això molesta molt a la Rita i el Fran, i com a resultat, no tenen ganes de jugar amb ella.

Rita: Para! Jo tenia el teclat i me l'has agafat, Rocio.

Rocio: És que jo el necessito també.

Rita: Però el tinc jo, ara, i no te'l vull deixar, l'estic fent servir jo ara.

Rocio: Doncs me l'ha de deixar, perquè tu ja l'has tingut una estona, i ara el vull jo.

Fran: Ens estàs molestant, ens agafes les coses i surts corrents, no volem jugar amb tu.

Rocio: Heu de compartir les coses, i m'heu de deixar jugar, jo també puc estar al teatre.

Fran: Pots estar al teatre, però no pots agafar-nos les coes, ni pots obligar-nos a jugar amb tu.

Rita: Estem cansats que ens molestis.

Rocio: Jo no molesto ningú, sou vosaltres que no em deixeu jugar i em feu fora.

PREGUNTES:

Com creus que se sent cada persona: Rita, Fran, Marcela, Rocio?

Quin rol té cadascun en aquesta situació?

Per què creus que actua així cadascun d'ells? Què desitja, de què té por, què necessita?

T'ha passat això alguna vegada? Coneixes algú a qui l'hagi passat? Com has reaccionat? Com s'ha solucionat?

Podeu fer una llista de paraules sobre:

Emocions:

Qualitats:

L'Armando acaba d'arribar a l'escola i encara no coneix ningú. A les rotllanes, li fa una mica de por parlar. A l'exterior, acostuma a estar sol i no s'acosta als altres. No li agraden massa els jocs d'esport ni els jocs de teatre. Es posa a llegir o a mirar el què fan els altres, però no pren cap iniciativa.

El Pere i el Raul acostumen a jugar junts i s'ho passen prou bé així. El Pere segueix sempre el què el Raul proposa, perquè no vol estar sol. Al Pere també li costa començar una relació nova.

Avui, estan jugant a escacs a l'espai d'esmorzars. L'Armando està assegut al costat, amb un llibre, però mirant també el joc d'escacs. El Raul veu a l'Armando, i el convida a jugar amb ells, però això al Pere no li ha agradat.

Raul: Saps jugar a escacs, Armando?

Armando: Una mica

Raul: Vols fer una partida amb mi?

Armando: D'acord

Pere: El Raul és molt bo, et guanyarà

Raul: No soc tant bo, eh?

Pere: Raul, vols venir a saltar al llit elàstic tu i jo? Ara no hi ha ningú.

PREGUNTES:

Com creus que se sent cada persona: Raul, Pere, Armando?

Quin rol té cadascun en aquesta situació?

Per què creus que actua així cadascun d'ells? Què desitja, de què té por, què necessita?

T'ha passat això alguna vegada? Coneixes algú a qui l'hagi passat? Com has reaccionat? Com s'ha solucionat?

Podeu fer una llista de paraules sobre:

Emocions:

Qualitats:

La Sònia se sent trista i dolguda, perquè aquest curs, el seu millor amic fins ara, el Marc, no vol saber res d'ella. En Marc i la Sònia eren grans amics a la primària, però des de que van a l'institut, en Marc evita trobar-se amb la Sònia, especialment en presència dels seus amics. En Marc ara té altres amics, el Pau i el Toni, i quan està amb ells, no vol que la Sònia s'hi acosti. No sap ben bé perquè, però se sent incòmode si els seus amics el veuen amb la Sònia.

La Sònia no acaba d'entendre perquè el Marc l'evita. Se sent enfadada amb el Marc, però sobretot se sent molt dolguda per aquesta falta d'atenció del Marc. No ha passat res dolent entre ells, i en canvi, en Marc es comporta com si fossin estranys, i això a la Sònia li fa mal, perquè fins fa ben poc, eren grans amics.

	La Sònia	En Marc
Com se sent		
Què pensa: Sobre ell Sobre ella Sobre altres ...		
Què necessita		
Què pot fer		
T'ha passat alguna cosa semblant? Coneixes algú a qui li hagi passat que s'ha sentit deixat de banda per algú amb qui abans era molt bon amic?		

El Xavi acaba d'entrar a l'institut al grup de 4rt de l'ESO. Se sent una mica nerviós i amb por. Per una banda no sap si serà capaç de superar totes les assignatures, fer els deures, estudiar, etc. Li han dit que a l'institut es treballa molt i li preocupa no sentir-se capaç. Però el què li inquieta més és si tindrà amics o si el rebutjaran. No vol quedar-se sol ni sentir que el deixen de banda, així que s'esforçarà tant com pugui per caure bé a tothom.

Quan comencen les classes, en Xavi se sorprèn moltíssim perquè s'adona que és dels millors en gairebé tot, a les matemàtiques, a les llengües, als projectes. Tanmateix, no li està resultant tant fàcil fer amistats, perquè la resta de joves ja tenen els seus grups d'amics fets.

En Teo i el Fernando, dos joves que no sembla que s'esforcin gaire, li demanen a en Xavi que els passi un treball d'investigació que el Xavi ha estat fent durant vàries setmanes. En Xavi se sent una mica confós, per una banda vol fer amistats, però per altra banda creu que és injust que ell hagi fet tota la feina i ara uns altres se'n beneficiïn, i a sobre ell hagi de córrer el risc de que el professor s'adoni de que tots tres tenen el mateix treball. En Teo i el Fernando li han dit que canviaran coses i que no es notarà que s'han copiat, però el Xavi no confia del tot en això.

	El Xavi
Com se sent	
Què pensa: Sobre ell Sobre altres ...	
Què necessita	
Què pot fer	
T'ha passat alguna cosa semblant? Algú t'ha demanat fer alguna cosa que tu no sents que és adequat fer-la i per sentir-te part del grup has dubtat de si fer-la o no?	

Al Victor li agrada molt el futbol, i cada dimarts i dijous a la tarda va a jugar amb un equip del poble. A l'equip de futbol hi ha alguns nens que juguen millor que ell i d'altres que no son tant bons. A l'equip hi ha un nen, el Frank, que el tracta molt malament. Sempre l'està cridant i criticant. Li diu que és molt dolent i que és un queixós. Quan practiquen i el Victor està al mateix equip que el Frank, el Frank no li passa mai la pilota i a sobre li mana que el Victor li passi a ell. I quan estan en equips contraris, el Frank li fa moltes faltes i li diu que és un fluix. En Victor està bastant fart, i a sobre l'entrenador de l'equip no fa res.

Quan acaben els entrenaments, en Victor intenta fer amistats amb altres nens, però el Frank no para de ficar-se amb ell, se'n burla, i fa que altres nens es riguin d'ell.

A l'equip hi ha dos nens, en Mario i l'Aran, a qui no els agrada com el Frank tracta al Victor. Per una banda, senten empatia pel Victor, però per altra banda no volen confrontar al Frank, perquè pensen que si ho fan, potser el Frank farà el mateix amb ells, o bé farà que tothom els deixi fora del grup.

	El Victor	En Mario i l'Aran	En Frank
Com se sent			
Què pensa: Sobre ell Sobre altres ...			
Què necessita			
Què pot fer			
T'ha passat alguna cosa semblant? Has vist algú que molesta molt a algun altre i que tu creus que és injust? T'has sentit amb ganes d'ajudar, però al mateix temps amb por de sentir-te sol/a?			

La Berta te una germana gran, la Rouda, amb qui no té gaire bona relació. La Rouda sempre l'està criticant, insultant i, quan els pares no ho veuen, fins i tot li fa alguna clatellada o empenta. La Berta no entén perquè la seva germana la tracta així, perquè no li ha fet res, però des de que ho recorda que sempre ha estat així. La Berta ha arribat a pensar que la seva germana l'odia. Se sent trista, però al mateix temps enfadada, perquè creu que és molt injust.

La Rouda també està enfadada amb la seva germana, perquè creu que és una mimada i una consentida. La Rouda pensa que els seus pares prefereixen a la Berta i que a ella no l'estimen tant. Sovint, els pares esbronquen a la Rouda i l diuen que no tracta bé a la Berta, però mai no li diuen res a la Berta. La Berta és irritant, a vegades li agafa les coses a la Rouda sense permís, però tot això els pares no ho veuen, creu la Rouda, i sempre la culpen a ella.

La Berta s'estima molt a la seva germana, i li fa molt de mal que la tracti així. La Rouda també s'estima la seva germana, però moltes vegades no la suporta. Avui, en arribar a casa, la Rouda s'ha enfadat molt amb la seva germana perquè la Berta ha trencat sense voler el patinet elèctric de la Rouda.

	La Berta	La Rouda
Com se sent		
Què pensa: Sobre ella Sobre la germana Sobre altres ...		
Què necessita		
Què pot fer		
T'ha passat alguna cosa semblant? Coneixes algú a qui li hagi passat que se sent enfadat/da amb el seu germà/na?		