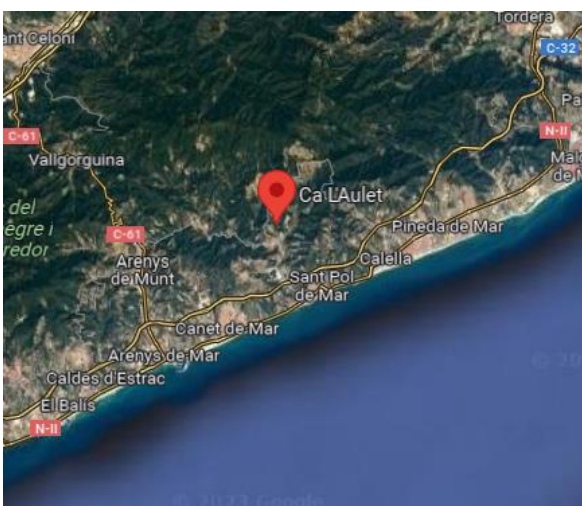




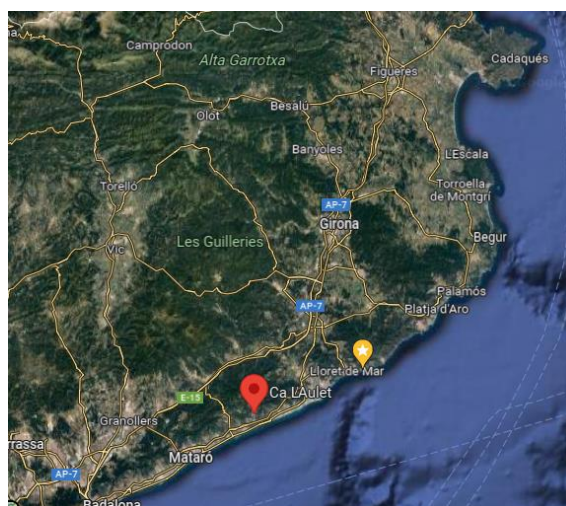
AIXÒ ÉS CA L'AULET.



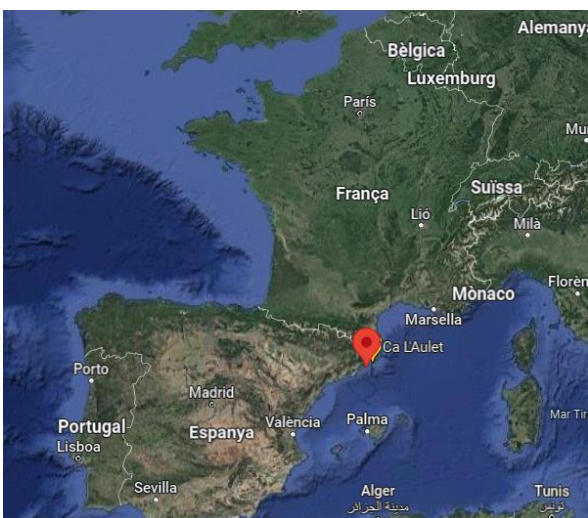
ARA, UNA MICA MÉS LLUNY.



UNA MICA MÉS LLUNY.



UNA MICA MÉS LLUNY.



UNA MICA MÉS LLUNY.



SÚPER LLUNY: LA TERRA



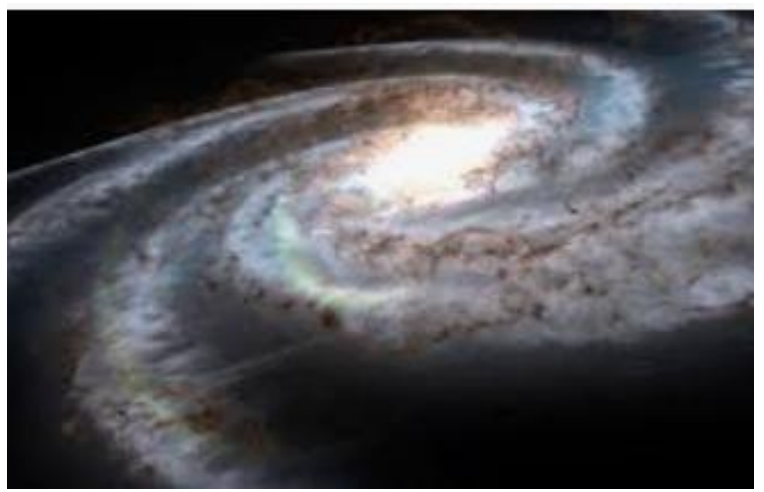
LA TERRA I LA LLUNA.



ELS PLANETES DEL SISTEMA SOLAR.



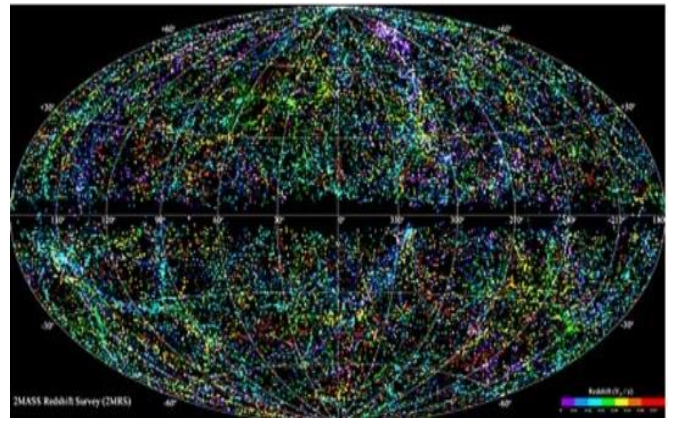
TOT EL SISTEMA SOLAR.



LA VIA LÀCTIA, LA NOSTRA GALÀXIA.



MOLTES GALÀXIES.



L'UNIVERS OBSERVABLE.

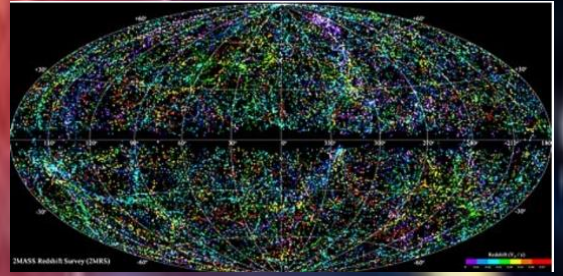
MIDA

NO SE SAP COM DE GRAN ÉS L'UNIVERS.

ÉS ENORME, MOLT, MOLT, MOLT MÉS GRAN DEL QUE ENS PODEM IMAGINAR.

HI HA TANTES ESTRELLES I PLANETES QUE NO ACABARIES MAI DE COMPTAR-LES.

L'UNIVERS



LA VIA LÀCTIA

EL NOSTRE SOL, LA TERRA I TOTS ELS PLANETES DEL SISTEMA SOLAR ESTAN EN UN BRAÇ DE LA NOSTRA GALAXIA, LA VIA LÀCTIA.

UNA GALAXIA ÉS UN GRUP MOLT GRAN D'ESTRELLES I PLANETES.

LA VIA LÀCTIA ÉS UNA GALXIA QUE TÉ FORMA D'ESPIRAL.

QUAN MIRES EL CEL A LA NIT ALGUNES ESTRELLES TENEN FORMA D'OSSA, D'UN CARRO, D'UNA BALANÇA, ETC.



TU COM CREUS QUE VA COMENÇAR L'UNIVERS?

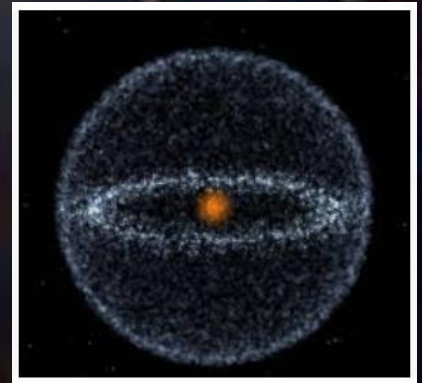


COSSOS CELESTES

EL SISTEMA SOLAR

AL SISTEMA SOLAR HI HA:

- 8 PLANETES GRANS: MERCURI, VENUS, LA TERRA, MART, JÚPITER, SATURN, URÀ I NEPTÚ.
- MOLTS PLANETES NANS: PLUTÓ, CERES, PALAS, VESTA, HIGIA, JUNO, ETC.
- SATÈL·LITS, COM LA LLUNA, QUE GIREN AL VOLTANT DEL SEU PLANETA.
- ASTEROIDES I METEORITS.
- COMETES, QUE VIATGEN PER TOT EL SISTEMA SOLAR.



LIMITS

ENTRE MART I JÚPITER HI HA UN ANELL D'ASTEROIDES.

MÉS ENLLÀ DE NEPTÚ N'HI HA UN ALTRE, I PER ÚLTIM EL NÚVOL D'OORT.

MOVIMENT

LA TERRA ES MOU AL VOLTANT DEL SOL.

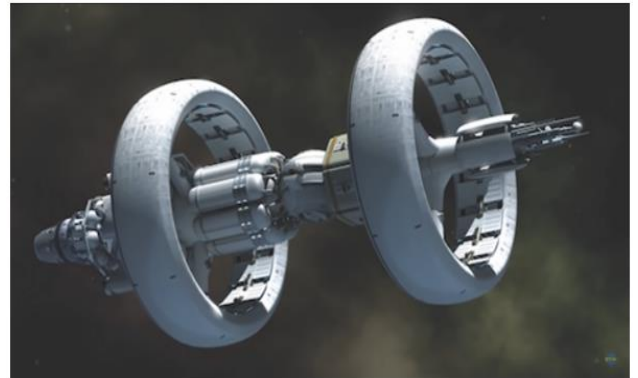
EL SOL, AMB ELS PLANETES, ES MOU AL VOLTANT DE LA VIA LÀCTIA.

LA VIA LÀCTIA ES MOU AL VOLTANT D'ALTRES GALÀXIES.

MISSIÓ: EXPLORAR L'ESPAI

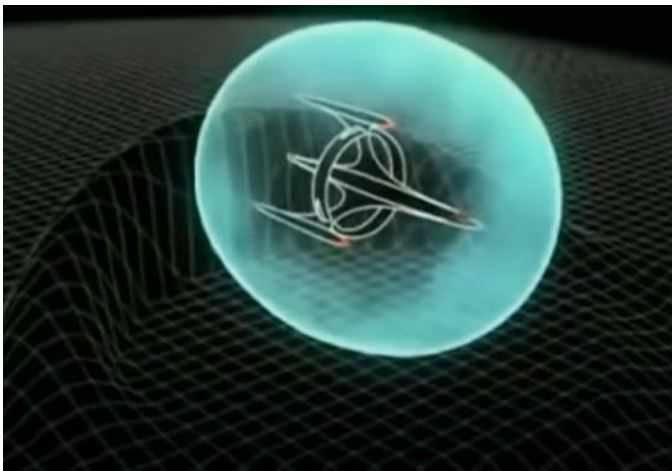


LA CIENTÍFICA BRENDA FAST, DE LA N.O.S.A, HA CONSTRUÏT UNA NAU ESPACIAL QUE VIATJA MÉS RÀPID QUE LA LLUM.



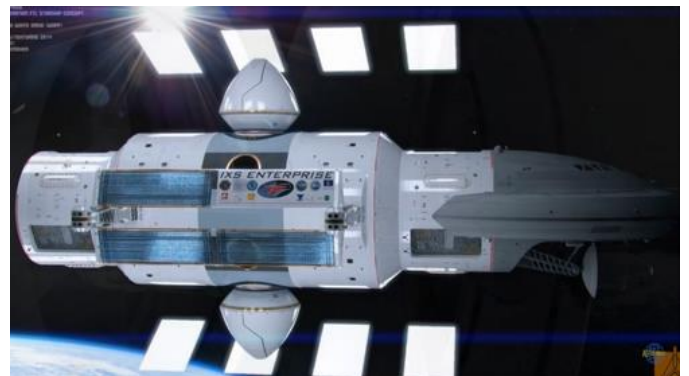
LA NAU TÉ DOS ANELLS QUE GENEREN UNA BOMBOLLA DINS DE L'ESPAI, QUE ES DESPLAÇA A UNA VELOCITAT MOLT RÀPIDA.

AMB AQUESTA NAU ESPACIAL ES POT ANAR A QUALSEVOL ESTRELLA, PLANETA O COMETA DE LA VIA LÀCTIA EN POC TEMPS.



EN ARRIBAR AL DESTÍ, LA NAU ES POT DESPRENDRE DELS ANELLS PER ANAR A EXPLORAR ELS PLANETES.

LA TEVA MISSIÓ ÉS EXPLORAR ALGUN PLANETA DE LA VIA LÀCTIA.



HAURÀS DE FER UN QUADERN DE BITÀCOLA, UN QUADERN ON ENREGISTRARÀS TOT EL QUE VAGIS DESCOBRINT.

UN REPRESENTANT DE LA N.O.S.A T'ANIRÀ EXPLICANT A CADA MOMENT EL QUÈ HAS DE FER, I COM.

PRIMER, HAURÀS D'EXPLORAR ALGUN PLANETA, PER DECIDIR SI ES POT CONSTRUIR UNA ESTACIÓ ESPACIAL EN EL FUTUR.

MISSIÓ: DESCRIPCIÓ D'UN PLANETA



EN AQUESTA MISSIÓ HAS DE FER LA DESCRIPCIÓ D'UN PLANETA. UN COP AL PLANETA, HAURÀS DE BAIXAR A LA SUPERFÍCIE I DESCRUIRE EL PAISATGE I ELS ÉSSERS VIUS DEL PLANETA.

AQUÍ TENS UNA TAULA AMB PARAULES QUE ET PODEN AJUDAR A FER LES DESCRIPCIONS

TEMA	DESCRIPCIÓ
ON ÉS	EL PLANETA ESTÀ A... GIRA AL VOLNTANT DE... TÉ SATÈL·LITS ?
FORMA I COLOR	TÉ FORMA: ARRODONIDA, EL·LÍPTICA, AIXAFAT. ÉS DE COLOR: GROGC, VERMELL, BLAU, VERD, BLANQUINÓS...
CLIMA	EL SEU CLIMA ÉS: SEC, PLUJÓS, VENTÓS, CALURÓS, ... HI HA: TEMPESES, HURACANS, VOLCANTS, TERRATRÈMOLS, ETC.
RIUS I MARS	HI HA MARS I RIUS QUE SÓN: GRANS, PETITS, CURTS, LLARGS, FONDOS, SUPERFICIALS,
MUNTANYES	LES MUNTANYES SÓN: ALTES, BLAIXES, ARRODONINDES, PUNXAGUDES, ROCALLOSES, NEVADES.
VALLS	LES VALLS SÓN: PROFUNDES, SUAUS, ESTRENTES, AMPLES, FOSQUES,...
CEL	EL CEL ÉS DE COLOR: BLAVÓS, GROGUENC, VERMELLÓS, GRIS, ...

MISSIÓ: DESCRIPCIÓ D'ÉSSERS VIUS



EN AQUESTA MISSIÓ HAS DE TROBAR ALGUN ÉSSER VIU (ANIMALS I PLANTES) I DESCRIBRE COM ÉS I QUÈ FA.

AQUÍ TENS UNA TAULA AMB ALGUNES PARAULES QUE POTS FER SERVIR:

ADJECTIUS PER FER DESCRIPCIONS D'ANIMALS	
MIDA	GRAN, ENORME, PETIT, DIMINUT, ALT, BAIX
FORMA	ARRODONIT, ALLARGAT, CORBAT, PRIM, GRAS, GEPERUT
PELL	FINA, GRUIXUDA, ARRUGADA, AMB TAQUES... DE COLOR: BLANC, VERMELL, VERD, ...
COLL	ALLARGAT, CURT, AMPLE, FI, LLIS, ARRUGAT.
CARA	RODONA, ALLARGADA, FINA, DE PERA, ...
ULLS	RODONS, ALLARGATS, GRANS, PETITS, SORTITS, PROFUNDS.
NAS	GROS, PETIT, XATO, TORT, RECTE,
BOCA	GROSSA, PETITA, RIALLERA, TORTA, AMB DENTS, AMB ULLALS, AMB LLAVIS GRUIXUTS, ...
ORELLES	ARRODONIDES, LLARGUES, PETITES, PUNXAGUDES, DE PÀMPOL, ENGANXADES.
EXTREMITATS	CURTES, FINES, LLARGUES, FOÇUDES, DELICADES, GROSSES, PETITES. RECTES, TORTS, ARQUEJATS, AMB FORMA DE...
Actitud	TRANQUIL / NEGUITÓS (NERVIÓS), ENERGÈTIC / ENSOPIT, PACIENT / IMPULSIU, ALEGRE / RONDINAIRE, PREDICTIBLE / ESTRANY, SERIÓS / BROMISTA, TREMPAT / MALDESTRE, CURIÓS / DESINTERESSAT, CONFIAT / PORUC, PRUDENT / AGOSARAT, ASTUT / BENEIT,

ADJECTIUS PER FER DESCRIPCIONS DE VEGETALS	
VEGTACIÓ	ABUNDANT, EXUBERANT, ESCASSA, MONÒTONA, DIVERSA, VARIADA.
MIDA/ALÇADA	GRAN, ENORME, PETIT, DIMINUT, AMPLE, ESTRET, ALT, BAIX.
FORMA	ARRODONIT, RODANXÓ, ALLARGAT, CORBAT, ESVELT, PRIM, GROS.
ESCORÇA	FINA, GRUIXUDA, DE COLOR..., ARRUGADA, AMB PIGUES O TAQUES.
COPA	ALLARGADA, AMPLA, FINA, LLISA, FRONDOSA, ESCARRANSIDA, ESCASSA, EN FORMA DE..
FULLES	ARRODONIDES, ALLARGADES, FINES, ESGROGUÏDES, ROSADES, PUNXEGUDES, PLANES, GROSSES, FLEXIBLES, RÍGIDES.
TRONC-BRANQUES	ALT, BAIX, RODÓ, ALLARGAT, PRIM, GRUIXUT, RECTE, TORT, ARQUEJATS
ARRELS	PROFUNDES, SUPERFICIALS, PRIMES, GROSSES, LLISES, ARRUGADES, ÚNICA, AMB RAMIFICACIONS.
SENSACIONS	SERENOR, TRANQUIL·LITAT, PAU, NEGUIT, POR, NERVIOSISME.

MISSIÓ: NARRACIÓ D'UNA AVENTURA



EN AQUESTA MISSIÓ HAS DE NARRAR UNA AVENTURA QUE HAS TINGUT QUAN HAS TORNAT A BAIXAR A LA SUPERFÍCIE DEL PLANETA.

L'AVENTURA POT SER DE MOLTS TIPUS: POT SER UN CONTACTE AMB ALGUN ÉSSER VIU, UNA SITUACIÓ DEL CLIMA (TEMPESTA DE SORRA, PLUGES,...), POT SER UNA SITUACIÓ IMPREVISTA AMB EL TEU VEHICLE, ETC.

SI VOLS, PER INVENTAR-TE L'AVENTURA, POTS FER SERVIR LEGOS, IMATGES DE PAISATGES I D'ÉSSERS VIUS, O BÉ POTS INVENTAR-TE UNA HISTÒRIA AL TEATRE.



POTS COMENÇAR LA HISTÒRIA AMB UNA FRASE COM:

AL MATÍ, HE TORNAT A BAIXAR AL PLANETA. HE COMENÇAT A CAMINAR PER LA SUPERFÍCIE QUAN...

RECORDA QUE, PER ENRIQUIR LA NARRACIÓ, POTS INCORPORAR, ALGUNES DE LES DESCRIPCIONS DEL PAISATGE I DELS ÉSSERS VIUS QUE HAS FET EN LA MISSIÓ ANTERIOR.



AQUÍ TENS ALGUNS
EXEMPLES DE
PLANETES, PAISATGES I
ÉSSERS VIUS





MISSIÓ: COMUNICACIÓ AMB UN HABITANT



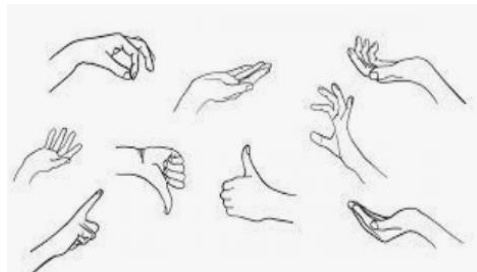
AQUESTA MISSIÓ CONSISTEIX EN INTENTAR COMUNICAR-TE AMB ALGUN DELS ÉSSERS VIUS DEL PLANETA, PER EXPLICAR-LI O DEMANAR-LI ALGUNA COSA.

POTS FER EL MISSATGE DE DIFERENTS MANERES:

- AM PICTOGRAMES



- AMB LES MANS



- AMB EL COS I SONS



- AMB SINGES INVENTATS



*.SI VOLS, POTS CREAR UN
PETIT DICIONARI DE
PARAULES, PER A FUTURES
COMUNICACIONS.*

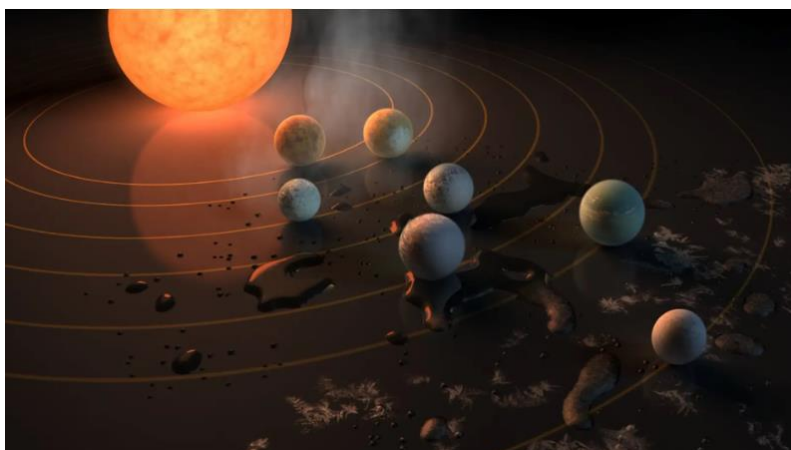


MISSIÓ: EXPLORACIÓ DEL SISTEMA PLANETARI



HAS TROBAT UN SISTEMA PLANETARI AMB 7 PLANETES.

DESPRÉS D'UNS DIES OBSERVANT ELS PLANETES, HAS POGUT FER UNA TAULA AMB DADES SOBRE ELLS.



	DISTANCIA A L'ESTRELLA	DURADA D'UNA VOLTA	DURADA D'UN DIA	VELOCITAT	NOMBRE DE LLUNES
P1	5 UA	88 DIES	12 HORES	172 UA/h	0
P2	7 UA	225 DIES	6 HORES	126 UA/h	4
P3	15 UA	365 DIES	24 HORES	107 UA/h	1
P4	30 UA	687 DIES	48 HORES	87 UA/h	7
P5	60 UA	10 ANYS	6 HORES	47 UA/h	16
P6	150 UA	30 ANYS	72 HORES	35 UA/h	35
P7	300 UA	85 ANYS	3 HORES	25 UA/h	6

ORDENA ELS PLANETES:

1. DEL QUE TÉ MENYS LLUNES AL QUE EN TÉ MÉS
P6 > P5 > ...
2. DEL QUE TARDA MENYS A FER UNA VOLTA A L'ESTRELLA AL QUE TARDA MÉS
3. DEL QUE TÉ EL DIA MÉS CURT AL QUE TÉ EL DIA MÉS LLARG

POTS TROBAR ALGUNA RELACIÓ ENTRE ELLS DEL TIPUS: DOBLE O MEITAT, APROXIMADAMENT?



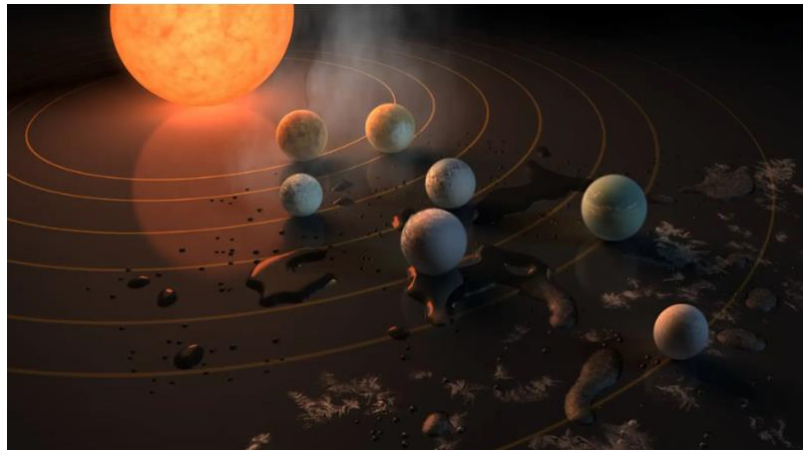
MISSIÓ: DE VISITA PELS PLANETES



EN AQUESTA MISSIÓ HAS D'ANAR A DIVERSOS PLANETES PER RECOLLIR MOSTRES DE ROQUES.

HAS DEIXAT ELS ANELLS DE LA NAU AL VOLTANT DEL PLANETA 4.

HAS DE CALCULAR LA DISTÀNCIA QUE HAS RECORREGUT QUAN:



1. HAS ANAT DEL PLANETA 4 AL PLANETA 5
2. HAS ANAT DEL PLANETA 4 AL PLANETA 1
3. HAS ANAT DEL PLANETA 4 AL PLANETA 7

QUINA DISTÀNCIA EN TOTAL HAS RECORREGUT?



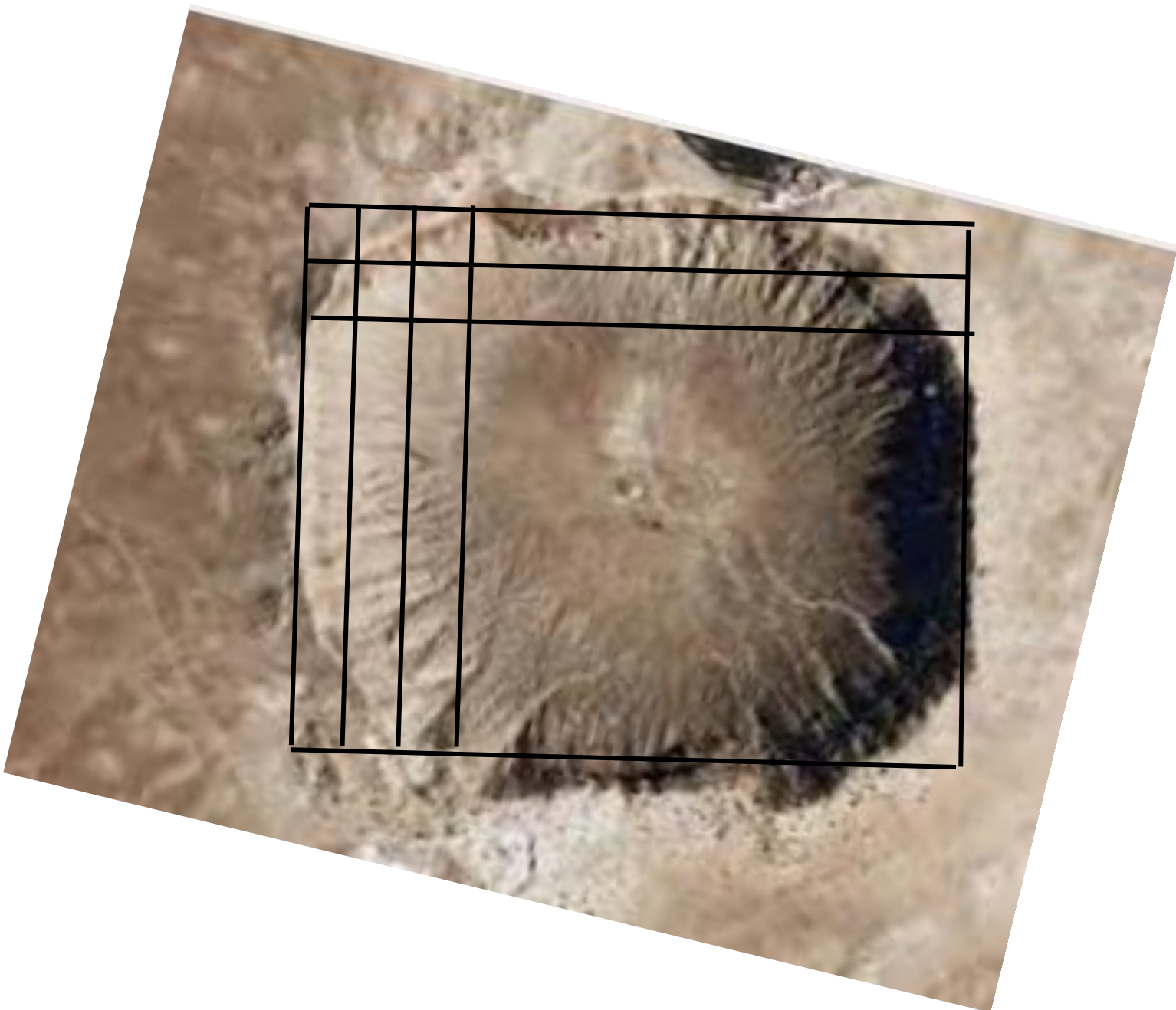
MISSION: DE VISITA PELS PLANETES



AL PLANETA 4, HAS LOCALITZAT UN CRÀTER QUADRAT A LA SEVA SUPERFÍCIE. HAS DECIDIT EXPLORAR-LO PER VEURE SI PODRIA SERVIR PER A UNA FUTURA ESTACIÓ ESPACIAL.



PRIMER DE TOT, VOLS SABER QUINA ÀREA TÉ. PER CALCULAR-LA, HAS DE DIVIDIR LA SEVA SUPERFÍCIE EN QUADRADETS IGUALS D'1 CM DE COSTAT I, EN ACABAR, COMPTAR-LOS. PER DIVIDIR EL QUADRAT, FES SERVIR EL REGLE.



MISSION: DE VISITA PELS PLANETES



HAS PASSAT LA NIT AL PLANETA 4, OBSERVANT EL CEL ESTRELLAT. ET PREGUNTES QUANTES ESTRELLES ES VEUEN A ULL, APROXIMADAMENT.

VOLS PENSAR UNA MANERA DE CALCULAR-HO, SENSE HAVER DE COMPTAR-LES TOTES. COM HO POTS FER?



*UNA PISTA: RECORDA QUÈ
HAS FET A LA MISSION
ANTERIOR.*



INTRODUCE YOURSELF MISSION



YOUR NEXT MISSION CONSISTS OF INTRODUCING YOURSELF. YOU WILL MAKE A PRESENTATION POSTER WITH INFORMATION ABOUT YOURSELF: YOUR NAME, YOUR FAMILY MEMBERS, WHERE YOU COME FROM, THINGS YOU LIKE TO DO, ETC.



HERE IS AN EXAMPLE OF A POSTER. YOU CAN ADD DRAWINGS, PICTURES, AND DROP-DOWNS TO THE POSTER.

MY NAME IS

I AM

I COME FROM

I'VE GOT

I LIVE IN

I LIKE TO



PRESENT OUR PLANET MISSION



ON THIS NEXT MISSION, YOU HAVE TO MAKE A LITTLE BOOK OR A BROCHURE WITH INFORMATION ABOUT OUR SOLAR SYSTEM, OUR PLANET, AND SOME OF THE THINGS (ANIMALS, LANDSCAPES, CITIES, ETC.) THAT WE HAVE IN THE EARTH.



HERE ARE SOME OF THE INFORMATION YOU CAN INCLUDE:

THIS IS

IT HAS

IN THE EARTH, THERE IS/ARE (ANIMALS, PLANTS, LANDSCAPES, CITIES, VOLCANOES, ...)

THIS IS...

THIS IS...

REMEMBER TO ADD DRAWINGS, PICTURES, AND FLIP-UP TAGS OR PICTURES



PRESENT AN ANIMAL OR A PLANT MISSION

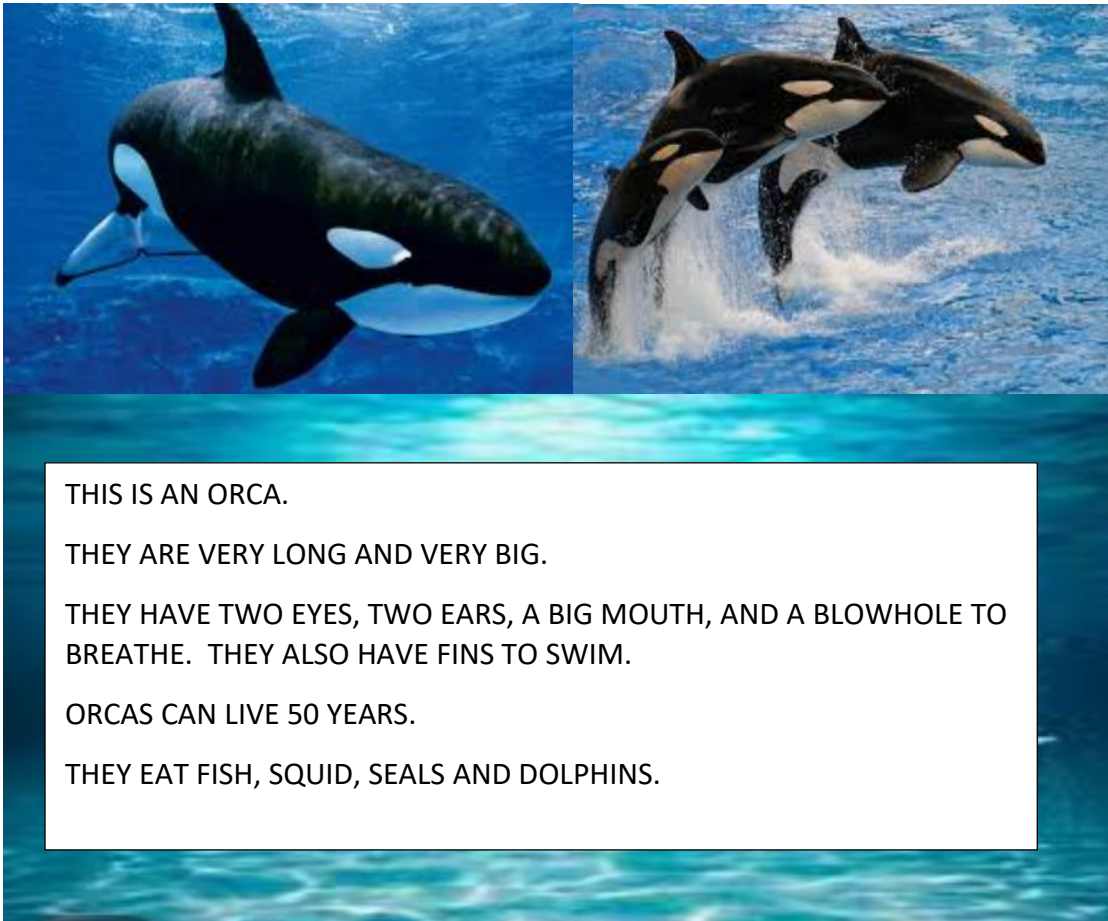


IN THIS MISSION, YOU HAVE TO PRESENT AN ANIMAL OR A PLANT FROM THE EARTH. YOU CAN TALK ABOUT ITS BODY PARTS, WHERE IT LIVES, WHAT IT EATS, WHAT IT DOES, AND SO ON.

MAKE A CARD, A BROCHURE OR A LITTLE BOOK



HERE IS AN EXAMPLE OF A TEXT YOU CAN MAKE



THIS IS AN ORCA.

THEY ARE VERY LONG AND VERY BIG.

THEY HAVE TWO EYES, TWO EARS, A BIG MOUTH, AND A BLOWHOLE TO BREATHE. THEY ALSO HAVE FINS TO SWIM.

ORCAS CAN LIVE 50 YEARS.

THEY EAT FISH, SQUID, SEALS AND DOLPHINS.

MITOLOGIA DEL SOL

EL SOL ÉS L'ESTRELLA DEL NOSTRE SISTEMA SOLAR, AL VOLTANT DEL QUAL GIREN LA RESTA DE PLANETES.



SENSE EL SOL, LA TEMPERATURA A LA TERRA SERIA D'UN 200⁰ GRAUS SOTA CERO.

A MÉS D'ESCALFOR, LA LLUM DEL SOL PERMET QUE LES PLANTES PUGUIN FER LA FOTOSÍNTESI.



I PER TU, QUÈ ÉS EL SOL? QUÈ ET GENEREN AQUESTES IMATGES?



EN ALGUNES MITOLOGIES, EL SOL REPRESENTA L'ALEGRIA DE VIURE, L'EXPRESSIVITAT, LA CREACIÓ, LA IL·LUSIÓ, L'ESSÈNCIA D'UN MATEIX, ETC., I ESTÀ RELACIONAT AMB TOT ALLÒ QUE ENS AGRADA FER, QUE ENS MOTIVA, QUE SENTIM QUE BRILLEM, I QUE ENS OMPLE DE LLUM I DE JOIA.

ET PROPOSO QUE FACIS UNA LLISTA DE COSES QUE T'AGRADEN FER, ALLÒ QUE FAS SENSE QUE T'HO MANIN, PERQUÈ T'IL·LUSIONA, PERQUÈ T'HI TROBES A GUST, PERQUÈ SENTIS QUE SE'T DONA BÉ, O ET FA SENTIR ÚNIC I ESPECIAL. DESPRÉS DE FER LA LLISTA, POTS COMPARTIR-LA AMB ELS COMPANYS.



PER ACABAR, POTS FER UN CAL·LIGRAMA AL TEU QUADERN AMB ALGUNES PARAULES.



MITOLOGIA DE LA LLUNA

LA LLUNA ÉS L'ÚNIC SATÈL·LIT DE LA TERRA, AL VOLTANT DE LA QUAL GIRA



LA LLUNA TÉ DIVERSES FUNCIONS SOBRE LA TERRA: LA SEVA FORÇA DE GRAVETAT ORIGINA LES MAREES DELS OCEANS; ALENTEIX EL MOVIMENT DE ROTACIÓ DE LA TERRA I FA POSSIBLE MANTENIR EL CICLE DE LES ESTACIONS.



I PER TU, QUÈ ÉS LA LLUNA? QUÈ ET GENEREN AQUESTES IMATGES?



EN ALGUNES MITOLOGIES, LA LLUNA REPRESENTA LA DEESSA DE LA MATERNITAT, LA PROTECCIÓ, LA SAVIESA DEL COS, ELS AVANT PASSATS, ELS MISTERIS, ETC., I ESTÀ RELACIONADA AMB LES EMOCIONS, L'EMPATIA, LA CURA, ELS VINCLES AMB ELS ALTRES, EL PASAT, I L'AMOR PROTECTOR.

ET PROPOSO QUE FACIS UNA LLISTA DE COM T'AGRADA QUE ET CUIDIN I QUE ET PROTEGEIXIN, COM CUIDES I PROTEGEIXES, COM ET SENTES QUAN HAS DE CUIDAR ALGÚ, COM ET TROBES QUAN HAS D'EXPRESSAR LES TEVES EMOCIONS ÍNTIMES, COM BUSQUES FER AMISTATS, COM T'AGRADA QUE SIGUIN ELS TEUS AMICS I LES TEVES AMIGUES, ETC.



PER ACABAR, POTS FER UN CAL·LIGRAMA AL TEU QUADERN AMB ALGUNES PARAULES.



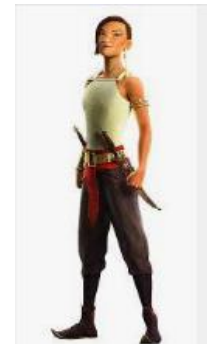
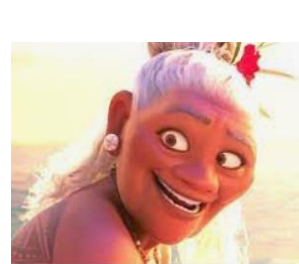
ARQUETIPS EN LA MITOLOGIA DELS PLANETES

A L'IGUAL QUE EL SOL I LA LLUNA, CADASCUN DELS PLANETES DEL SISTEMA SOLAR ÉS REPRESENTAT EN ALGUNES CULTURES COM UN DEU O DEESSA, QUE TÉ UNA PERSONALITAT TÍPICA: MERCURI, VENUS, MART, JÚPITER, SATURN, URÀ, NEPTÚ I PLUTO,

LES NOVEL·LES I PEL·LÍCULES TAMBÉ MOSTREN PERSONATGES TÍPICS, QUE EXPLIQUEN SENTIMENTS I MOTIVACIONS QUE TOT HOM TENIM EN ALGUN MOMENT.



MIRA AQUESTS PERSONATGES DE LA MITOLOGIA GREGA I DEL CINEMA, I DIGUES COM ET SEMBLA QUE SÓN.



TALLER DE TEATRE: UNA CASA MOLT DIVERSA

T'IMAGINES UNA CASA ON CONVIUEN PERSONATGES BEN DIVERSOS?

SATURN, UNA PERSONA RECTA, ESFORÇADA, AMANT DE LA DISCIPLINA; I VENUS, UNA PERSONA ALEGRE QUE ESTIMA LA BONA VIDA, EL GAUDI, ELS PLAERS; I MERCURI, UNA PERSONA INQUIETA, CURIOSA, AMIGABLE; I MART, IRRITABLE, COMPETITIU, EGOCÈNTRIC; I PLUTÓ, UNA PERSONA MISTERIOSA, INTRIGANT, ESQUIVA; I URÀ, UNA PERSONA EXTRAVAGANT, CREATIVA, IMPREVISIBLE.



I JÚPITER, NEPTÚ, EL SOL, LA LLUNA, QUIRÒ, O POTSER D'ALTRES, TOTHOM VIVINT SOTA EL MATEIX SOSTRE, LA MATEIXA CUINA, EL MATEIX LAVABO, EL MATEIX MENJADOR. T'IMAGINES COM SERIA LA SEVA CONVIVÈNCIA?



UN DIA, UNA MALA NOTÍCIA ARRIBA A LA BÚSTIA. UNA SITUACIÓ IMPREVISIBLE HA TINGUT LLOC, UN ESDEVENIMENT QUE AMENAÇA AMB PROVOCAR UN CAOS EN LA DIFÍCIL CONVIVÈNCIA DE LA COMUNITAT DE VEÏNS.

QUÈ FARAN ELS PERSONATGES? COM REACCIONARAN? COM FARAN FRONT A AQUESTA NOVA SITUACIÓ, SENT CADASCUN D'ELLS I ELLES TANT DIFERENTS?

QUÈ FAREM DURANT EL TALLER

- EXPLORAREM ELS DIFERENTS PERSONATGES: COM ACTUEN I COM SON.
- IMPROVISAREM I PENSAREM DIFERENTS ESCENES DE CONVIVÈNCIA: AL MATÍ, A L'HORA DE DINAR, EN EL MOMENT D'ANAR A DORMIR...
- EXPLORAREM, IMPROVISAREM I PENSAREM COM FER FRONT A LA DIFÍCIL SITUACIÓ QUE HA APAREGUT.

ELS OBJECTIUS DEL TALLER SÓN:

- *APRENDRE A OBSERVAR LES DIFERENTS MANERES DE SER DE LES PERSONES: COM ES COMPORTEN, QUÈ ELS MOTIVA, COM SENTEN I PENSEN...*
- *OBSERVAR QUE EN CADASCUN/A DE NOSALTRES, A VEGADES, TAMBÉ HI CONVIUEN MOLTS PERSONATGES, TOT I QUE ALGÚ MÉS QUE UNS ALTRES, I QUE NO SEMPRE ÉS FÀCIL QUE S'ESCOLTIN O ES POSIN D'ACORD.*
- *PRENDRE CONSCIÈNCIA QUE AIXÒ MATEIX TAMBÉ ACOSTUMA A PASSAR ALS GRUPS HUMANS: AMICS, FAMÍLIA, ESCOLA, ETC.*



TALLER DE MITES SOBRE COSMOGONIA

LA PARAULA COSMOGONIA PROVÉ DEL GREC *COSMOS* (MUNDO) I *GONIA* (NÉIXER) I, PER TANT, LA COSMOGONIA ÉS LA NARRACIÓ MÍTICA, A TRAVÉS D'UN CONTE, DE L'ORIGEN DE L'UNIVERS.

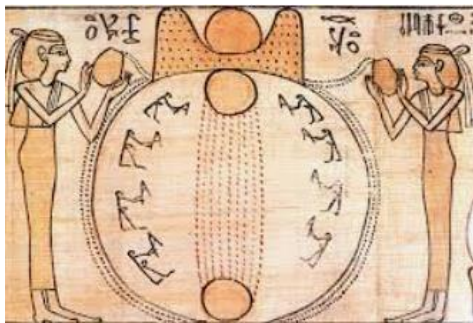
ELS MITES ACOSTUMEN A RELATAR ESDEVENIMENTS PRODIGIOSOS PROTAGONITZATS PER FORCES O ÉSSERS SOBRENATURALS (HEROÏNES, SEMIDEUS, DEESSES, ETC.).

TOTES LES CULTURES DISPOSEN DE MITES SOBRE L'ORIGEN DE L'UNIVERS (COSMOS), ALGUNS S'ASSEMBLEN ENTRE D'ELLS, D'ALTRES SÓN BEN DIFERENTS. ALGUNS MITES ESTESOS PER ÀSIA, SIBÈRIA, I ALGUNES CULTURES NATIVES NORD-AMERICANES PARLEN D'UN ANIMAL PREEXISTENT, SOVINT UNA TORTUGA O UN AU, QUE EMERGEIX DE LES AIGÜES PER EXTREURE D'ELLES UN TROS DE TERRA, QUE S'ANIRÀ EXPANDINT.



EN ALGUNES PARTS DE LA ÍNDIA, EUROPA I EL PACÍFIC, L'ORIGEN DE LA CREACIÓ ÉS UN OU, DEL QUAL SORGIRAN ELS DIFERENTS ELEMENTS: L'AIGUA, LA TERRA, L'AIRE, ETC.

UN MITE DE LA CULTURA MAORÍ, QUE TROBEM PER MOLTS ALTRES INDRETS, ENS PARLA DEL PARE DEL MÓN (EL CEL), QUE S'EMPARELLA AMB LA MARE DEL MÓN (LA TERRA) PER CREAR ELS COMPONENTS DEL MÓN: BOSCOS, RIUS, ÉSSERS HUMANS. A VEGADES ELS FILLS ES REBEL·LEN CONTRA ELS PARES PER OBTENIR EL SEU LLOC.



ALGUNS MITES GRECS I EGIPCIS ENS PARLEN D'UN CAOS PREVI, SOVINT DESCRIT COM AIGUA, DEL QUAL SORGEIX UN DEU PER CREAR L'ORDRE DE L'UNIVERS. D'ALTRES MITES NARREN BATALLES ÈPIQUES ENTRE FORCES CONTRAPOSADES. I TAMBÉ HI HA MITES QUE ENS PARLEN DE LA CREACIÓ A PARTIR DEL NO-RES, QUE ALHORA ÉS UN TOT, DEL QUAL SORGEIXEN DUES FORCES, I D'AQUÍ, TOTES LES FORMES DE L'UNIVERS.

QUÈ FAREM DURANT EL TALLER

- EXPLICAREM MITES DE DIFERENTS CULTURES.
- DESCOBRIREM QUINES IDEES SOBRE L'UNIVERS, LA VIDA I L'ÉSSER HUMÀ HI HA AL DARRERA DE CADA MITE.
- I POTSER ENS INVENTAREM ELS NOSTRES MITES.



Els objectius del taller són:

- *APRENDRE SOBRE LA DIVERSITAT DE LES CULTURES HUMANES I LES NECESSITATS COMPARTIDES.*
- *PRENDRE CONSCIÈNCIA DE LA FUNCIÓ DELS MITES I DELS SÍMBOLS PER A LES PERSONES I LES CULTURES.*
- *DESENVOLUPAR LA CREATIVITAT, LA IMAGINACIÓ, EL PENSAMENT, ETC.*

TALLER D'ART

LES DIMENSIONS DEL SISTEMA SOLAR SÓN IMMENSES. LA MIDA DELS PLANETES I LA DISTÀNCIA ENTRE ELLS SÓN TAN GRANS QUE ÉS DIFÍCIL IMAGINAR-NOS-LES.

ARA BÉ, SI ELS CONSTRUÏM EN UNA MAQUETA, AIXÒ ENS POT AJUDAR A TENIR MÉS CONSCIÈNCIA DE LES SEVES CARACTERÍSTIQUES I LA SEVA RELACIÓ.



AL NOU PLANETA, HEM TROBAT PAISATGES DIFERENTS, ESTRANYS O QUOTIDIANS.

TAMBÉ HEM DESCOBERT ÉSSERS VIUS.



I HEM EXPLORAT LA GALÀXIA



QUÈ FAREM DURANT EL TALLER

- FAREM ACTIVITATS ARTÍSTIQUES AL VOLTANT DEL TEMA: REPRESENTACIÓ DEL SISTEMA SOLAR, DIBUIX DE PAISATGES I ÉSSERS, PINTURES SOBRE L'UNIVERS PER A LA TAPA DEL QUADERN DE BITÀCOLA, ETC.



ELS OBJECTIUS DEL TALLER SÓN:

- *APRENDRE TÈCNiques ARTÍSTIQUES DE DIBUIX, PINTURA, MANUALITATS, ETC.,*
- *DESENVOLUPAR LA IMAGINACIÓ I LA CREATIVITAT.*

TALLER DE CONSTRUCCIÓ DE VEHICLES

LA TEVA NAU ESPACIAL TÉ UNES MIDES REDUÏDES, DE MANERA NO HAS POGUT TRANSPORTAR CAP VEHICLE PER EXPLORAR EL TERRENY DEL PLANETA.

EN ARRIBAR AL PLANETA, HAS POGUT VEURE QUINS RECURSOS NATURALS TÉ: COMPOSICIÓ DE L'ATMOSFERA, PRESENCIA D'AIGUA, MINERALS.

AMB AQUESTS RECURSOS HAS DE CONSTRUIR UN VEHICLE AUTO PROPULSAT PER EXPLORAR L'ENTORN. LA FONT D'ENERGIA POT SER DIVERSA: L'AIRE, L'AIGUA, L'ENERGIA POTENCIAL D'UNA GOMA, L'ENERGIA D'UNA REACCIÓ QUÍMICA, ETC., PERÒ AMB ALGUNA D'ELLA HAS DE PODER FER-TE UN ROVER ESPACIAL.



L'ENERGIA POT GENERAR UN IMPULS DIRECTAMENT, O BÉ POT APLICAR-SER A ALGUN TIPUS D'ENGRANATGE QUE MOGUI LES RODES.



UN COP TINGUIS EL VEHICLE CONSTRUÏT, CALDRÀ QUE FACIS DIFERENTS EXPEDICIONS I ENREGISTRAR LA DISTÀNCIA QUE AVANCES, PER DECIDIR QUIN VEHICLE ET POT INTERESSAR MÉS A CADA TERRENY.

QUÈ FAREM DURANT EL TALLER

- CONSTRUIREM VEHICLES AUTO PROPULSATS AMB DIFERENTS FONTS D'ENERGIA
- ENREGISTRAREM LES DISTÀNCIES RECORREGUDES



ELS OBJECTIUS DEL TALLER SÓN:

- *APRENDRE SOBRE DIFERENTS FORMES D'ENERGIA; POTENCIAL, HIDRÀULICA, EÒLICA, QUÍMICA, ETC. I COM TRANSFORMAR-LA*
- *FER ALGUNS CÀLCULS DE MESURA APRÈS A MATES.*

TALLER DE COREOGRAFIA I JOCS PLANETARIS

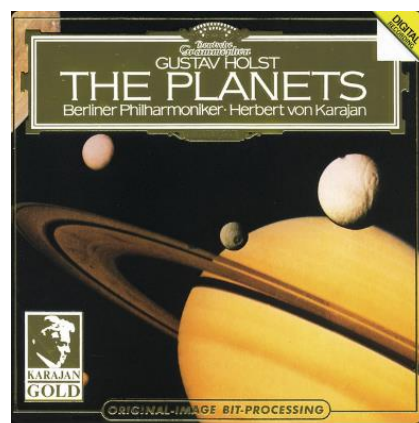
ELS PLANETES TENEN DOS MOVIMENTS, UN DE ROTACIÓ SOBRE SI MATEIXOS, I UN ALTRE DE TRANSLACIÓ AL VOLTANT DEL SOL. I, CONJUNTAMENT AMB AQUEST, TOT EL SISTEMA SOLAR ES MOU AL VOLTANT DEL CENTRE DE LA GALÀXIA.

ALS PLANETES HI HA TAMBÉ CONDICIONS ATMOSFÈRIQUES I GEOLÒGIQUES QUE GENE-REN MOVIMENTS: EL VENT, LA PLUJA, ELS VOLCANS, ELS TERRATRÈMOLS.



I ELS ÉSSERS VIUS DE LA TERRA TAMBÉ EXPERIMENTEN MOVIMENTS: VERTICALS, ROTATORIS, FRONTALS, CENTRALS, LATERALS, ETC. TOT A L'UNIVERS ES MOU.

GUSTAV HOLST VA SER UN COMPOSITOR ANGLÈS QUE, CAP A PRINCIPIS DEL SEGLE XX, VA CREAR UNA SUITE AMB 7 MELODIES, CADASCUNA DEDICADA A UN PLANETA DEL SISTEMA SOLAR, UNA MÚSICA QUE INTENTA RECOLLIR LES CARACTERÍSTIQUES ATRIBUÏDES AL PLANETA.



QUÈ FAREM DURANT EL TALLER

- EXPLORAREM DIFERENTS MOVIMENTS AMB EL COS I LA MÚSICA
- FAREM JOCS DE GRUPS.
- CONSTRUÏREM UNA PETITA COREOGRAFIA AL VOLTANT DE LA MÚSICA DELS PLANETES.



ELS OBJECTIUS DEL TALLER SÓN:

- *PERCEBRE LES QUALITATS DE LA MÚSICA I COORDINAR-LA AMB ELS MOVIMENTS DEL COS.*
- *EXPLORAR L'EXPRESSIÓ DEL COS.*
- *DESENVOLUPAR L'ESCOLTA CAP ALS ALTRES, CAP A UN MATEIX, I CAP AL GRUP, PER CREAR UNA EXPRESSIÓ COL·LECTIVA.*

TALLER DE CONSTRUCCIÓ D'UNA NAU ESPACIAL

T'IMAGINES COM POT SER L'INTERIOR D'UNA NAU ESPACIAL PER EXPLORAR L'UNIVERS. QUE DEU TENIR?

SEGUR QUE UNA CABINA PER PILOTAR-LA, TOTA PLENA D'ORDINADORS, CONSOLES DE NAVEGACIÓ, I SENYALS LLUMINOSOS.

TAMBÉ HAURIA DE TENIR HABITACIONS PER ALS TRIPLANTS, I SALES DE TROBADA, I DE COMPARTIR ÀPATS.



POTSER ALGUN ESPAI PER RELAXAR-SE I CONTEMPLAR L'ESPAI EXTERIOR.

T'IMAGINES, TAMBÉ, TOTS ELS APARELLS QUE DEU TENIR? SISTEMES DE NAVEGACIÓ, SISTEMES D'AUDIO ENTRE SALES, TELESCOPIS, RÀDARS, MAPES ESTEL·LARS, ...

T'IMAGINES PODER CONSTRUIR UNA NAU A CA L'AULET?



QUÈ FAREM DURANT EL TALLER

- CADA GRUP CONSTRUIRÀ UNA PART DE LA NAU ESPACIAL, PER DINS I PER FORA.
- DISSENYAREM PARTS DE LA NAU I INVENTAREM FORMES DE REALITZAR-LES.

ELS OBJECTIUS DEL TALLER SÓN:

- *APRENDRE A UTILITZAR EINES I ALGUNES TÈCNiques PER PODER FER LES CONSTRUCCIONS*
- *PRACTICAR EL TREBALL EN GRUP PER DESENVOLUPAR UN PROJECTE COL·LECTIU.*
- *APRENDRE A ADAPTAR EL DISSENY A LES POSSIBILITATS DE TEMPS, MATERIALS, COMPETÈNCIA, ETC.*



RECURSOS PER ALS NENS/ES

Videos	Planetes interiors sistema solar	https://www.youtube.com/watch?v=kh7A88nmwLM
	Planetes exteriors sistema solar	https://www.youtube.com/watch?v=nMTqLch1BNQ
	Univers en 3 minuts i 5 minuts	https://www.youtube.com/watch?v=G447noW9bS4&t=15s https://www.youtube.com/watch?v=a9L9-ddwcrE&t=315s
	Dimensió del L'Univers	https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=GIAKkiKlfM4
Webquests	Webquest l'Univers	https://sites.google.com/a/xtec.cat/webquest-univers/proces/activitat-1 https://mtorne8.wixsite.com/univers
	Webquest sistema solar	http://webquest.ub.edu/site/334-descobrint-el-sistema-solar/recursos/ http://webquest.ub.edu/site/228-l-univers/
Webs	L'Univers	https://www.astromia.com/edu/univers/galaxies.htm
	El sistema solar	https://www.astromia.com/edu/solar/
	El sol	http://www.xtec.cat/~jferna12/elsol.html
	Els planetes	http://www.xtec.cat/~jmoreno1/sistsol/planeta.htm
	La Terra	https://www.astromia.com/solar/estructierra.htm http://www.xtec.cat/~ajimeno/cn1eso/02latierra/02latierra.htm

RECURSOS PER ALS ACOMPANYANTS

	TEMA	RECURS
--	------	--------

Vídeos breus sobre l'univers	<p>Universo 3 minutos: https://www.youtube.com/watch?v=G447noW9bS4&t=15s</p> <p>Universo: 5 minutos: https://www.youtube.com/watch?v=a9L9-ddwcrE&t=315s</p> <p>Historia de l'univers en 10 minuts: https://www.melodysheep.com/timelapse</p> <p>Èpoques de l'univers: https://www.youtube.com/watch?v=HdPzOWlRbE&t=330s</p> <p>Tamaño del universo, astronomi web: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=GIAKkiKIfM4</p> <p>Que tan grande es: https://www.youtube.com/watch?v=hgJTpsX3Oas</p> <p>La via lactea: https://www.youtube.com/watch?v=AzBRoO5p56Q&t=3s</p> <p>Dimensiones del sistema solar y universo: https://www.youtube.com/watch?v=OjBNmrN3zjs</p> <p>Curiositats de l'univers: 3 minuts: https://www.ccma.cat/tv3/sx3/algunes-curiositats-sobre-lunivers-que-potser-no-sabies/video/6194821/</p> <p>Buscant vida a l'univers: https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/buscant-vida-a-lunivers/video/5464411/</p> <p>Sistema solar https://www.youtube.com/watch?v=Wj2-xxovArQ</p>
Webs univers	<p>Senzilla: https://www.astromia.com/edu/univers/</p>
Viatge en la nau	<p>Viaje sistema solar 1 https://www.youtube.com/watch?v=kh7A88nmwLM</p> <p>Viaje sistema solar 2 https://www.youtube.com/watch?v=nMTqLch1BNQ</p>
Trailers Pel·lícula	<p>The theory of everything: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pOsMMutM8CO</p>
Taller mites	<p>https://historiahoy.com.ar/mitos-el-origen-del-universo-n3470</p> <p>https://centros.edu.xunta.es/iesgamallofierros/webantiga/web_filo/mitos_cosmogonicos.htm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QN-sCRhvYTU</p> <p>https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-mitos-cosmogonicos/</p> <p>https://www.monografias.com/trabajos15/mitos-cosmogonicos/mitos-cosmogonicos</p> <p>http://zunal.com/process.php?w=58132</p> <p>Filosofem l'univers: teories i mites: https://www.filosofem.cat/spip.php?article316</p>
Taller art	<p>http://www.astromarinaalta.org/wp-content/uploads/2017/12/2012_Modelo-Sis.-Solar.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z5sIS85oZhQ</p> <p>https://www.weareteachers.com/solar-system-projects/</p> <p>paper mache: https://www.youtube.com/watch?v=lbQn4dh4jzs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-uuy2MQo-1A</p>
Anglès	<p>https://spacemath.gsfc.nasa.gov/grade35.html</p> <p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/space</p>
Vehicles	<p>Globus</p> <p>https://www.repteexperimenta.cat/2021/com-construir-un-cotxe-propulsat/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zchLdCI3Ygw</p>

	<p>https://activitum.cat/activitats/18410_construccio-de-cotxes-propulsats-per-globus/</p> <p>Aigua</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W3d_iuPAfH0</p> <p>Goma elàstica</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ywZwBAzge-g</p> <p>Reacció química</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iqCCz6G2gQs</p> <p>opitec; https://www.opitec.es/madera/kits-de-construccion-de-madera/automviles/opitec-veh-culo-aeropulsado.html</p>
--	---