

Curso: Herramientas para el acompañamiento de conflictos y dinámicas complejas en la Secundaria, con respeto, afectividad y asertividad.

La complejidad en las aulas de secundaria ha aumentado de forma exponencial en los últimos años. En estas condiciones, en ocasiones las clases están llenas de interrupciones, debido a conflictos, transgresiones de normas, o dinámicas de grupo desenfocadas.

Como reacción a estos escenarios, muchos institutos adoptan planteamientos meramente conductistas -partes, sanciones, expulsiones, etc.-, que pueden tener un cierto impacto a corto plazo, pero que a menudo no modifican los *mapas de carencia* en los que se encuentra parte del alumnado, generando un estrés enorme en los educadores.



Una situación compleja normalmente no se soluciona con recetas simples, sino que requiere un enfoque sistémico, en el que el educador utiliza una variedad de estrategias y herramientas, además de las conductuales.

Durante las tres sesiones, presentaremos diferentes herramientas para acompañar conflictos, transgresiones de normas y dinámicas desenfocadas en la etapa de secundaria.

Hablaremos de la creación de vínculos sanos con los jóvenes, que implica una combinación de afectividad y autoridad por parte del educador. Explicaremos los cuatro momentos del acompañamiento -el ahora, el antes, el después y el siempre- y presentaremos una diversidad de herramientas para cada momento: el límite, la dirección, la consecuencia, la sorpresa, la orientación de la atención, la modificación del contexto, el relato fortalecedor en tutoría individual, la creación de *mapas de posibilidades* individuales y de grupo, la generación de nuevas dinámicas, la anticipación, etc. Analizaremos también el tipo de comunicación con los adolescentes que permite acoger, situar y generar mapas de posibilidades, a través de observar cinco estilos de comunicación -vertical, lateral, frontal, rotatorio y central-, que pueden ser más o menos adecuados en un momento dado. Y analizaremos diferentes tipos de conflictos -entre alumnos, con el profesor, y de grupo-, para compartir estrategias para gestionarlos y acompañarlos.

Mostraremos también cómo elaborar un plan de intervención sistémico para acompañar estas situaciones, con una variedad de posibles intervenciones en el ahora, antes, después y siempre. Para ello, ilustraremos diversos perfiles de actitudes en el aula: agresividad, soberbia, evasión, apatía, exclusiones, manipulaciones, dominancias, acosos, falta de respeto, etc.

Y, por último, compartiremos criterios y actividades para elaborar un plan de bienestar emocional en el instituto, con intervención de diferentes actores, y con la creación de una estructura en el centro para dar apoyo, seguimiento y supervisión al equipo docente, tanto en lo que se refiere a las actividades de educación emocional en las tutorías, como para los casos que cada profesor afronta en las aulas.

CONTENIDOS DEL TALLER

- La complejidad de las aulas de secundaria: desde los mapas de carencia, a los mapas de posibilidades.
- La construcción de vínculos sanos con los adolescentes: afectividad y gravedad
- Profundización en las 10 herramientas de acompañamiento en el Ahora, el después, el Antes y Siempre.
- Los cinco estilos o tipos de comunicación que generan mapas de posibilidades: vertical, lateral, frontal, rotatorio y central.
- Criterios para la gestión y el acompañamiento de distintos tipos de conflictos: entre alumnos, con el educador, de grupo.
- El enfoque sistémico en el instituto que permite dar apoyo, seguimiento y supervisión al equipo docente.
- Elaboración de planes de intervenciones para situaciones individuales y de grupo
- Criterios y actividades para la elaboración de un plan de bienestar emocional.
- Análisis de casos de los participantes

CALENDARIO, HORARIO Y LUGAR

El curso se desarrolla en tres sesiones, de 5 horas.

PRECIO Y PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El precio del curso es de 90 euros

Para inscripciones, escribid un e-mail a: jmateu22@gmail.com

FACILITADOR

El formador del curso es Jordi Mateu, con 35 años de experiencia como asesor de escuelas, formador, maestro, director del espacio educativo Ca l'Aulet, director del Caiev, y padre de cuatro hijos de 24, 15, 13 y 11 años.

