

Taller Intensiú d'Acompanyament emocional

BASES I EINES PER ACOMPANYAR LES EMOCIONS A LA LLAR I A L'ESCOLA

- Referents filosòfics i psicològics. Definició d'acompanyar
 - Necessitats vitals dels infants i pilars d'una criança sana.
 - El vincle sa en les relacions i els patrons d'acompanyament.
 - Dels mapes de carència, als mapes de possibilitats.
 - Les actituds bàsiques en l'acompanyament: POEMA.
 - Els quatre moments de l'acompanyament emocional: l'ara, el després, l'abans i el sempre.
 - Sentit i significat de les emocions bàsiques.
 - Característiques de la comunicació que uneix i obre possibilitats.
 - Els cinc moviments bàsics que obren la comunicació.
 - Eines per a l'acompanyament emocional.
 - Eines per a l'autoregulació emocional.
 - Àmbits dels programes d'educació emocional
 - Exemples d'activitats d'educació emocional per a cada àmbit
-
- Anàlisi de cassos dels participants: agressions, conflictes, pors, mentides, exclusions, etc.

CALENDARI, HORARI I LLOC

El taller es realitzarà a Barcelona, el dissabte 14 de novembre, de 9:30 a 19:30 hores

PREU I PROCÈS D'INSCRIPCIÓ

El preu del taller és de 60 euros. Si ets amic/ga del Caiev, el preu és 30 euros.
Per inscriure't, has d'escriure un e-mail a caiev@caiev.com.

Si vols esdevenir amic/ga del Caiev, i gaudir dels descomptes i dels serveis durant un any, pots consultar el web: <https://caiev.com/producte/subscripcio-anual-amic-caiev/>

FACILITADOR

El formador del curso es en Jordi Mateu, director del Caiev, amb 35 anys d'experiència com a assessor d'escoles, formador, mestre, director d'escola, i pare de quatre fills de 24, 15, 13 y 12 anys.



«Navegant cap a una educació més humana i conscient.»

Vols acompanyar amb respecte i, tot i així, de vegades tens dubtes?

Potser fa temps que intentes acompanyar les emocions de les teves criatures o alumnes d'una altra manera.

Escoltes, deixes espai, intentes entendre què hi pot haver darrere d'una conducta. Saps que una enrabiada, un plor o una por no són coses que calgui fer desaparèixer com més aviat millor.

Però després arriba la vida real:

L'infant plora i no saps si necessita que t'hi acostis o que li deixis espai.

S'enfada moltíssim i dubtes entre permetre que expressi el que sent o intervenir.

Entens el seu enuig, però està maltractant una altra criatura i necessites aturar-ho.

Hi ha un conflicte entre diverses criatures i totes semblen necessitar coses diferents.

Necessites posar un límit i no saps gaire bé com fer-ho sense tocar l'autoestima dels infants.

O saps com t'agradaria acompanyar... però tu també estàs cansat/da, enfadat/da o desbordat/da i no aconsegueixes respondre com t'ho havies imaginat.

I apareix aquella pregunta que tantes mares, pares i professionals ens hem fet alguna vegada:

«Ho estaré fent bé?»

I apareix aquella frase que tantes mares, pares i professionals ens hem dit algun cop:

«Em falten eines!»

TANMATEIX, L'EINA PRINCIPAL EN L'ACOMPANYAMENT, ETS TU MATEIX/A

Com et situes en la relació: la combinació de Serenitat i Afectivitat dels vincles sans.

Com et comuniquis, sense avançar-te, ni jutjar, ni projectar les teves necessitats en els infants.

Com acompanyes per cuidar i per sembrar possibilitats de creixement.

**DURANT EL TALLER, PRESENTAREM LES ACTITUDS I LES EINES PER A
L'ACOMPANYAMENT QUE NEIX DE LA PERCEPCIÓ, I ACOLLIREM SITUACIONS DE
LES PERSONES PARTICIPANTS, QUE SÓN LES QUE MÉS VIDA TENEN.**